

Ministerialblatt des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus

Nr. 5/2020

7. Mai 2020

Inhaltsverzeichnis

Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Änderung der VwV Stundentafeln berufsbildende Schulen und der VwV Vorbereitung Abiturprüfung BGy 2021 vom 20. März 2020	38	Verwaltungsvorschrift des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus zur Bedarfsberechnung für die Unterrichtsversorgung, die Unterrichtsorganisation und zum Ablauf des Schuljahres 2020/2021 (VwV Bedarf und Schuljahresablauf 2020/2021) vom 17. April 2020	52
---	----	---	----

**Verwaltungsvorschrift
des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus
zur Änderung der
VwV Stundentafeln berufsbildende Schulen und der
VwV Vorbereitung Abiturprüfung BGy 2021**

Vom 20. März 2020

**I.
Änderung der VwV Stundentafeln
berufsbildende Schulen**

Die VwV Stundentafeln berufsbildende Schulen vom 27. Juni 2017 (MBI. SMK S. 186), die zuletzt durch Ziffer II der Verwaltungsvorschrift vom 13. Mai 2019 (MBI. SMK S. 138) geändert worden ist, enthalten in der Verwaltungsvorschrift vom 9. Dezember 2019 (SächsABI. SDr. S. S 385), wird wie folgt geändert:

1. Ziffer I Nummer 2 wird wie folgt geändert:
 - a) In der Überschrift werden die Wörter „Stoff- und Kompetenzverteilungspläne“ durch die Wörter „Stoffverteilungs- und Kompetenzentwicklungspläne“ ersetzt.
 - b) In Buchstabe a wird das Wort „Kompetenzverteilungspläne“ durch das Wort „Kompetenzentwicklungspläne“ ersetzt.
 2. Ziffer II Buchstabe A wird wie folgt geändert:
 - a) In Angabe A.1 wird nach dem Wort „Berufsvorbereitungsjahr“ das Wort „(einjährig)“ eingefügt.
 - b) Die Angabe A.2 wird wie folgt gefasst „Berufsvorbereitungsjahr (zweijährig)“.
 - c) In der Angabe A.5 wird die Angabe „1“ durch die Wörter „Wirtschaft und Verwaltung“ ersetzt.
 - d) In der Angabe A.6 wird die Angabe „2 bis 14“ durch die Wörter „außer Wirtschaft und Verwaltung“ ersetzt.
 - e) In der Angabe A.10 wird die Angabe „(4 Berufsgruppen)“ gestrichen.
 - f) In der Angabe A.17 wird die Angabe „1“ durch die Wörter „Wirtschaft und Verwaltung“ ersetzt.
 - g) Nach der Angabe A.17 wird die Angabe „A.17a Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO“ eingefügt.
 - h) In der Angabe A.18 wird die Angabe „2 bis 14“ durch die Wörter „außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung“ ersetzt.
 - i) Nach der Angabe A.18 wird die Angabe „A.18a Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO“ eingefügt.
 - j) Die Angaben A.19 bis A.22 werden wie folgt gefasst:

„A.19 Organisationsform Blockunterricht Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung, Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO
 - A.20 Organisationsform Blockunterricht Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung, Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich
- Wirtschaft und Verwaltung gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO
- A.21 Organisationsform 2-2-1-Modell Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung
- A.22 Organisationsform 2-2-1-Modell Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung“.
- k) Die Angaben A.23 bis A.26 werden aufgehoben.
3. Ziffer II Buchstabe B wird wie folgt geändert:
 - a) Die Angabe B.4 wird gestrichen.
 - b) Die bisherigen Angaben B.5 bis B.7 werden die Angaben B.4 bis B.6.
 - c) Die Angabe B.8 wird gestrichen.
 - d) Die bisherigen Angaben B.9 bis B.15 werden die Angaben B.7 bis B.13.
 - e) Nach der Angabe B.13 wird die Angabe eingefügt:

„B.14 Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Pflegeberufe, Beruf Pflegefachfrau/Pflegefachmann“.
 - f) Die bisherigen Angaben B.16 bis B.23 werden die Angaben B. 15 bis B.22.

4. Nach Ziffer II Buchstabe F wird folgende Angabe eingefügt:

„G) Auslaufende Stundentafeln (Schulart Berufsfachschule)

G.1 Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Altenpflege

G.2 Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Gesundheits- und Krankenpflege/Gesundheits- und Kinderkrankenpflege“.

5. Nach Ziffer III werden in den Anlagen zu Ziffer II nach Teil F die Wörter „Teil G – Auslaufende Stundentafeln (Schulart Berufsfachschule)“ eingefügt.

6. Die Anlagen zu Ziffer II Buchstabe A werden wie folgt geändert:

 - a) In Anlage A.1 wird nach dem Wort „Berufsvorbereitungsjahr“ das Wort „(einjährig)“ eingefügt.
 - b) Die Anlage A.2 wird wie folgt geändert:
 - aa) Die Wörter „Gestrecktes“ und „(Schulversuch)“ werden gestrichen und nach dem Wort „Berufsvorbereitungsjahr“ wird das Wort „(zweijährig)“ eingefügt.
 - bb) In Fußnote 3 werden nach dem Wort „Fremdsprachenkurs“ die Wörter „im Umfang von mindestens 40 Unterrichtsstunden“ eingefügt.
 - c) In Anlage A.4 werden die Wörter „Wirtschafts- und Sozialkunde“ durch das Wort „Gemeinschaftskunde“ ersetzt.
 - d) Die Anlagen A.6 bis A.16 werden wie folgt gefasst:

- aa) Das Wort „Sport“ wird durch das Wort „Gemeinschaftskunde“ ersetzt.
- bb) Die Wörter „steht den Schulen zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung“ werden durch die Wörter „Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.“ ersetzt.
- d) Die Anlagen A.23 bis A.26 werden aufgehoben.
7. Die Anlagen zu Ziffer II Buchstabe B werden wie folgt geändert:
- a) Die Anlage B.1 wird wie folgt geändert:
- aa) In der Zeile Gemeinschaftskunde wird der Spiegelstrich durch die Angabe „32“ und die Angabe „64“ durch die Angabe „96“ ersetzt.
- bb) In der Zeile „Sport“ wird in Spalte 2 die Angabe „32“ durch einen Spiegelstrich und die Angabe „96“ durch die Angabe „64“ ersetzt.
- b) Die Anlagen B.20 bis B.23 werden wie folgt gefasst:
- aa) In der Zeile Gemeinschaftskunde wird der Spiegelstrich durch die Angabe „40“ und die Angabe „80“ durch die Angabe „120“ ersetzt.
- bb) In der Zeile Sport wird in Spalte 2 die Angabe „40“ durch einen Spiegelstrich und die Angabe „120“ durch die Angabe „80“ ersetzt.
- c) In der Anlage B.5 wird die Angabe „B.5“ durch die Angabe „B.4“ ersetzt.
- d) In der Anlage B.6 wird die Angabe „B.6“ durch die Angabe „B.5“ ersetzt.
- e) In der Anlage B.7 wird die Angabe „B.7“ durch die Angabe „B.6“ ersetzt.
- f) In der Anlage B.9 wird die Angabe „B.9“ durch die Angabe „B.7“ ersetzt.
- g) In der Anlage B.10 wird die Angabe „B.10“ durch die Angabe „B.8“ ersetzt.
- h) In der Anlage B.11 wird die Angabe „B.11“ durch die Angabe „B.9“ ersetzt.
- i) In der Anlage B.12 wird die Angabe „B.12“ durch die Angabe „B.10“ ersetzt.
- j) In der Anlage B.13 wird die Angabe „B.13“ durch die Angabe „B.11“ ersetzt.
- k) In der Anlage B.14 wird die Angabe „B.14“ durch die Angabe „B.12“ ersetzt.
- l) In der Anlage B.15 wird die Angabe „B.15“ durch die Angabe „B.13“ ersetzt.
- m) In der Anlage B.16 wird die Angabe „B.16“ durch die Angabe „B.15“ ersetzt.
- n) In der Anlage B.17 wird die Angabe „B.17“ durch die Angabe „B.16“ ersetzt.
- o) In der Anlage B.18 wird die Angabe „B.18“ durch die Angabe „B.17“ ersetzt.
- p) In der Anlage B.19 wird die Angabe „B.19“ durch die Angabe „B.18“ ersetzt.
- q) In der Anlage B.20 wird die Angabe „B.20“ durch die Angabe „B.19“ ersetzt.
- r) In der Anlage B.21 wird die Angabe „B.21“ durch die Angabe „B.20“ ersetzt.
- s) In der Anlage B.22 wird die Angabe „B.22“ durch die Angabe „B.21“ ersetzt.
- t) In der Anlage B.23 wird die Angabe „B.23“ durch die Angabe „B.22“ ersetzt.
8. Die Anlagen zu Ziffer II Buchstabe C werden wie folgt geändert:
- a) In den Anlagen C.12 bis C.14, und C.27 sowie C.28 wird nach dem Wort „Deutsch“ jeweils die Hochzahl gestrichen.
- b) In der Anlage C.13 wird in der Zeile „7b Komponenten von Kommunikationssystemen analysieren, planen, bereitstellen und betreiben“ jeweils die Angabe „160“ durch die Angabe „180“ und in der Zeile „8b Übertragungssysteme der Informationstechnik analysieren und nutzen“ jeweils die Angabe „120“ durch die Angabe „100“ ersetzt.
- c) Die Anlage C.27 wird wie folgt geändert:
- aa) Die Angabe „920“ wird durch die Angabe „840“ und die Angabe „1240“ durch die Angabe „1320“ ersetzt.
- bb) In der Zeile „3 Produktionsanlagen analysieren und Fertigungsprozesse auswählen“ wird in Spalte 2 die Angabe „160“ durch die Angabe „80“ und der Spiegelstrich durch die Angabe „80“ ersetzt.
- cc) Die Wörter „Maschinen konstruieren und Fertigung überwachen“ werden durch die Wörter „Komplexe Baugruppen, Vorrichtungen, Werkzeuge konstruieren und Fertigungstechnologien planen und gestalten“ ersetzt.
9. Die Anlagen zu Ziffer II Buchstabe E werden wie folgt geändert:
- a) In den Anlagen E.1 bis E.5 und E.7, E.9 sowie E.11 wird jeweils die Angabe „1400“ durch die Angabe „1360“ und in der Zeile Sport in Spalte 2 die Angabe „2“ durch die Angabe „1“ ersetzt.
- b) Die Anlagen E.6 und E.8 sowie E.10 werden wie folgt geändert:
- dd) Die Angabe „1560“ wird durch die Angabe „1520“ ersetzt.
- ee) In der Zeile Sport werden jeweils in Spalte 2 die Angabe „2“ durch die Angabe „1“ und die Angabe „240“ durch die Angabe „200“ ersetzt.
10. Die Anlagen zu Ziffer II A.5, A.17 bis A.22, B.14, C.2, C.3, C.28, G.1 und G.2 werden wie folgt gefasst:

RST	Berufsschule – Berufsgrundbildungsjahr, Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung	A.5
------------	--	------------

Unterricht und Praktika		Gesamtausbildungsstunden
Pflichtbereich		1240
Berufsübergreifender Bereich		200
Deutsch/Kommunikation		40
Englisch		80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik		40
Gemeinschaftskunde		40
Berufsbezogener Bereich		1040
Lernfeldstrukturierter Unterricht ¹⁾		720
Betriebspракtikum ²⁾		320
Wahlbereich³⁾		40

- ¹⁾ gemäß Stundentafel zum Lehrplan für die berufliche Grundbildung kaufmännischer und verwandter Berufe (BERG) des Freistaates Sachsen zu unterrichten
- ²⁾ vorzugsweise zwei vierwöchige Praktika mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung im Umfang von 40 Unterrichtsstunden je Woche an einem der Berufsgruppe entsprechendem Einsatzort
- ³⁾ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

RST	Berufsschule – Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung	A.17
------------	---	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbildungs- stunden nach Dauer der Ausbildung	
	1	2	3	2 J	3 J
Pflichtbereich	12	12	12	960	1440
Berufsübergreifender Bereich	4 ¹⁾	5	5	360	560
Deutsch/Kommunikation	1	1	1	80	120
Englisch	2	1	1	120	160
Gemeinschaftskunde	1	1	1	80	120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	80	120
Sport	-	1	1	40	80
Berufsbezogener Bereich	8	7	7	600	880
Wahlbereich²⁾	2	2	2	160	240

- ¹⁾ Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sachlichen Ressourcen der Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt.
Eine Reduzierung im Fach Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen.
- ²⁾ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

RST	Berufsschule – Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO	A.17a
------------	---	--------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbildungs- stunden nach Dauer der Ausbildung	
	1	2	3	2 J	3 J
Pflichtbereich	12	13	13	1000	1520
Berufsübergreifender Bereich	4 ¹⁾	5	5	360	560
Deutsch/Kommunikation	1	1	1	80	120
Englisch	2	1	1	120	160
Gemeinschaftskunde	1	1	1	80	120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	80	120
Sport	-	1	1	40	80
Berufsbezogener Bereich	8	8	8	640	960
Wahlbereich²⁾	2	2	2	160	240

- ¹⁾ Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen der Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt.
Eine Reduzierung im Fach Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen.
- ²⁾ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

RST	Berufsschule – Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung	A.18
------------	---	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe				Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung		
	1	2	3	4	2 J	3 J	3,5 J
Pflichtbereich	12	12	12	12	960	1440	1680
Berufsübergreifender Bereich	4 ¹⁾	5	5	5	360	560	660
Deutsch/Kommunikation	1	1	1	1	80	120	140
Englisch	1	-	-	-	40	40	40
Gemeinschaftskunde	1	1	1	1	80	120	140
Wirtschaftskunde	1	1	1	1	80	120	140
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	1	80	120	140
Sport	-	1	1	1	40	80	100
Berufsbezogener Bereich	8	7	7	7	600	880	1020
Wahlbereich²⁾	2	2	2	2	160	240	280

- ¹⁾ Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sächlichen Ressourcen der Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt.
Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen. Des Weiteren ist sicherzustellen, dass die zum Bestehen der Abschlussprüfung Wirtschafts- und Sozialkunde notwendigen Inhalte im Unterricht vermittelt werden.
- ²⁾ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

RST	Berufsschule – Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO	A.18a
------------	---	--------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe				Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung		
	1	2	3	4	2 J	3 J	3,5 J
Pflichtbereich	12	13	13	13	1000	1520	1780
Berufsübergreifender Bereich	4¹⁾	5	5	5	360	560	660
Deutsch/Kommunikation	1	1	1	1	80	120	140
Englisch	1	-	-	-	40	40	40
Gemeinschaftskunde	1	1	1	1	80	120	140
Wirtschaftskunde	1	1	1	1	80	120	140
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	1	1	1	1	80	120	140
Sport	-	1	1	1	40	80	100
Berufsbezogener Bereich	8	8	8	8	640	960	1120
Wahlbereich²⁾	2	2	2	2	160	240	280

¹⁾ Es obliegt den Schulen im Rahmen Ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sachlichen Ressourcen der Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt.

Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen. Des Weiteren ist sicherzustellen, dass die zum Bestehen der Abschlussprüfung Wirtschafts- und Sozialkunde notwendigen Inhalte im Unterricht vermittelt werden.

²⁾ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

RST	Berufsschule – Organisationsform Blockunterricht Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung, Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO	A.19
------------	--	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung	
	1	2	3	2 J	3 J
Pflichtbereich	37	37	37	960	1440
Berufsübergreifender Bereich	13	13	13	340	510
Deutsch/Kommunikation	3	3	3		
Englisch	4	4	4		
Gemeinschaftskunde	3	2	2		
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	2	2	2		
Sport	1	2	2		
Berufsbezogener Bereich	24	24	24	620	930
Wahlbereich³⁾	2	2	2		

³⁾ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

RST	Berufsschule – Organisationsform Blockunterricht Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung, Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung gemäß § 66 BBiG und § 42m HwO	A.20
------------	---	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe				Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung		
	1	2	3	4	2 J	3 J	3,5 J
Pflichtbereich	37	37	37	37	960	1440	1680
Berufsübergreifender Bereich	13	13	13	13	340	510	590
Deutsch/Kommunikation	3	3	3	3			
Englisch	2	1	-	-			
Gemeinschaftskunde	2	2	3	3			
Wirtschaftskunde	3	3	3	3			
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	2	2	2	2			
Sport	1	2	2	2			
Berufsbezogener Bereich	24	24	24	24	620	930	1090
Wahlbereich¹⁾	2	2	2	2			

¹⁾ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich der Klassenstufe 1 anzubieten, ist ebenso gegeben.

RST	Berufsschule – Organisationsform 2-2-1-Modell Berufsausbildung in den Berufen des Berufsbereiches Wirtschaft und Verwaltung	A.21
------------	--	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbildungs- stunden nach Dauer der Ausbildung
	1	2	3	
Pflichtbereich	14	14	8	1440
Berufsübergreifender Bereich	6 ¹⁾	7	1	560
Deutsch/Kommunikation				120
Englisch				160
Gemeinschaftskunde				120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik				120
Sport				80
Berufsbezogener Bereich	8	7	7	880
Wahlbereich²⁾	2	2	2	240

¹⁾ Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sachlichen Ressourcen der Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt beziehungsweise eine Wochenstunde in die Klassenstufe 3 verlegt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt.

Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen.

²⁾ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

RST	Berufsschule – Organisationsform 2-2-1-Modell Berufsausbildung in den Berufen der Berufsbereiche außer Berufsbereich Wirtschaft und Verwaltung	A.22
------------	--	-------------

Unterricht	Wochenstunden in der Klassenstufe			Gesamtausbildungs- stunden nach Dauer der Ausbildung
	1	2	3	
Pflichtbereich	14	14	8	1440
Berufsübergreifender Bereich	6 ¹⁾	7	1 ²⁾	560
Deutsch/Kommunikation				120
Englisch				40
Gemeinschaftskunde				120
Wirtschaftskunde				120
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik				120
Sport				80
Berufsbezogener Bereich	8	7	7	880
Wahlbereich³⁾	2	2	2	240

- ¹⁾ Es obliegt den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung, in welchem Fach des berufsübergreifenden Bereiches in der Klassenstufe 1 unter Beachtung der personellen und sachlichen Ressourcen der Unterricht um eine Wochenstunde gekürzt wird. In Abhängigkeit von der vorgenommenen Kürzung verringert sich die Anzahl der Gesamtausbildungsstunden nach Dauer der Ausbildung in dem jeweiligen Fach. In der Summe der Ausbildungsstunden aller Fächer im berufsübergreifenden Bereich ist dies bereits berücksichtigt.
Eine Reduzierung in den Fächern Englisch und Gemeinschaftskunde soll nicht erfolgen. Des Weiteren ist sicherzustellen, dass die zum Bestehen der Abschlussprüfung Wirtschafts- und Sozialkunde notwendigen Inhalte im Unterricht vermittelt werden.
- ²⁾ Diese Unterrichtsstunde ist nach Möglichkeit im Fach Wirtschaftskunde zu erteilen, um einen zeitnahen Anschluss zur Abschlussprüfung zu gewährleisten.
- ³⁾ Der Wahlbereich steht den Schulen im Rahmen ihrer Eigenverantwortung zur Vertiefung der berufsbezogenen Inhalte sowie zur weiteren Spezialisierung und Förderung zur Verfügung. Die Möglichkeit, das Fach Sport im Wahlbereich anzubieten, ist ebenso gegeben.

ST	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Pflegeberufe, Beruf Pflegefachfrau/Pflegefachmann	B.14		
Unterricht und Praktika	Ausbildungsstunden in den Klassenstufen			Gesamtausbildungsstunden
	1	2	3 ¹⁾	
Pflichtbereich				2100
Berufsübergreifender Bereich ²⁾	20	20	-	40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	20	20	-	40
Berufsbezogener Bereich	710	710	640	2060
Ausbildungsstart – Pflegefachfrau/Pflegefachmann werden	70	-	-	70
Zu pflegende Menschen in der Bewegung und Selbstversorgung unterstützen	180	-	-	180
Erste Pflegeerfahrungen reflektieren – verständigungsorientiert kommunizieren	80	-	-	80
Gesundheit fördern und präventiv handeln	40	40	80	160
Menschen in kurativen Prozessen pflegerisch unterstützen und Patientensicherheit stärken	80	120	140	340
In Akutsituationen sicher handeln	20	40	60	120
Rehabilitatives Pflegehandeln im interprofessionellen Team	-	80	80	160
Menschen in kritischen Lebenssituationen und in der letzten Lebensphase begleiten	40	120	90	250
Menschen in der Lebensgestaltung lebensweltorientiert unterstützen	60	90	50	200
Entwicklung und Gesundheit in Kindheit und Jugend in Pflegesituationen fördern	40	80	60	180
Menschen mit psychischen Gesundheitsproblemen und kognitiven Beeinträchtigungen personenzentriert und lebensweltbezogen unterstützen	20	60	80	160
Wahlpflichtbereich ³⁾ , z. B.: Fremdsprachen, Selbstfürsorge, Pflege und Digitalisierung, Demokratisch Handeln, Fachsprache, Nachhaltige Entwicklung in Gesellschaft und Pflege	80	80	-	160
Berufspraktische Ausbildung	860	860	780	2500
Praxisbegleitung Der Umfang beträgt mindestens 1 % der Ausbildungsstunden.	Der Umfang soll je Schüler und je Einsatz ⁴⁾ jeweils 160 Minuten betragen.	Der Umfang soll je Schüler und je Einsatz ⁴⁾ jeweils 160 Minuten betragen.	Der Umfang soll je Schüler und je Einsatz ⁴⁾ jeweils 240 Minuten betragen.	

¹⁾ Des Weiteren besteht nach Ausübung des Wahlrechtes gemäß § 59 Pflegeberufegesetz die Möglichkeit, den Berufsabschluss in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege sowie in der Altenpflege gemäß den zugehörigen Stundentafeln für die Klassenstufe 3 zu erwerben.

²⁾ Die Verteilung der Stunden im berufsübergreifenden Bereich erfolgt schulintern.

³⁾ Die Wahlpflichtbereiche sind entsprechend den Kompetenzbereichen I–V berufsbezogen zu unterrichten. Die Verteilung der Stunden kann schulintern festgelegt werden.

⁴⁾ gemäß Anlage 7 der Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung

ST	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Heilerziehungspflege	C.2
Pflichtbereich	Unterricht und Praktika	Gesamtausbildungsstunden
		2680
Fachrichtungsübergreifender Bereich		440
Deutsch		80
Englisch ¹⁾		160
Wirtschafts- und Sozialpolitik		80
Mathematik I ¹⁾		80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik ¹⁾		40
Fachrichtungsbezogener Bereich²⁾		2080³⁾ (1372)²⁾
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln		160
Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten		240
Menschen mit Behinderung/en individuell begleiten und pflegen		480
Die Lebenswelt mit Menschen mit Behinderung/en strukturieren und mitgestalten		420
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln		400
Heilerziehungspflegerische Prozesse planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren		180
Konzeptionsbezogen und unternehmerisch handeln sowie Qualität sichern und weiterentwickeln		120
Facharbeit erstellen		80
Wahlpflichtbereich		160
zur fachlichen Vertiefung gemäß aktueller Entwicklungen in den Tätigkeitsfeldern		
Wahlbereich		160
zusätzliches Lernangebot		
Zusatzausbildung Fachhochschulreife		200
Mathematik II ^{1), 5)}		120
Englisch ¹⁾		80
Berufspraktische Ausbildung^{6), 7)}		1320
Blockpraktikum (Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Pflege)		11 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfeld mit Handlungsschwerpunkt Bildung)		11 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfeld nach Wahl)		11 Wochen

¹⁾ Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

²⁾ Es sind jeweils mindestens 30% heilerziehungspflegerische Übungen enthalten, die innerhalb und außerhalb der Schule abgeleistet werden können.

³⁾ davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte aus der berufspraktischen Ausbildung

⁴⁾ Die in Klammern gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

⁵⁾ 40 Gesamtausbildungsstunden aus dem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Bereich werden in dem fachrichtungsbezogenen Bereich erfüllt.

⁶⁾ Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.

⁷⁾ Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 15,6 Stunden.

ST	Fachschule – Fachbereich Sozialwesen Fachrichtung Sozialpädagogik	C.3
	Unterricht und Praktika	Gesamtausbildungs- stunden
Pflichtbereich		2680
Fachrichtungsübergreifender Bereich		440 [600] ²⁾
Deutsch		80
Englisch ¹⁾		160
Wirtschafts- und Sozialpolitik		80
Mathematik I ¹⁾		80
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik ¹⁾		40
Sorbisch ²⁾		[160] ²⁾
Fachrichtungsbezogener Bereich		2080 ³⁾ (1372) ⁴⁾
Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln		160
Pädagogische Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten		150
Die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen analysieren, strukturieren und mitgestalten		160
Bildungs- und Entwicklungsprozesse anregen und unterstützen		360
Kulturelle Ausdrucksmöglichkeiten und Kreativität weiterentwickeln		590
Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene bei der Bewältigung besonderer Lebenssituationen unterstützen		340
Bildungs- und Erziehungspartnerschaften initiieren und mitgestalten		120
Im Team zusammenarbeiten, Qualitätsentwicklung sichern sowie im Berufsfeld kooperieren		120
Facharbeit erstellen		80
Wahlpflichtbereich		160 [40] ²⁾
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage sorbischer Geschichte und Kultur gestalten ^{2), 5)}		80 ⁵⁾ [40] ²⁾
Wahlbereich		160
Pädagogische Arbeit auf der Grundlage des WITAJ-Konzeptes gestalten ²⁾		160
Zusatzausbildung Fachhochschulreife		200
Mathematik II ^{1), 6)}		120
Englisch ¹⁾		80
Berufspraktische Ausbildung^{7), 8)}		1320
Blockpraktikum (Kinderkrippe, Kindergarten oder Hort)		11 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfelder von Erzieherinnen und Erziehern mit Ausnahme der Kindertageseinrichtungen)		11 Wochen
Blockpraktikum (Arbeitsfeld nach Wahl)		11 Wochen

¹⁾ Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

²⁾ Gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ Bautzen für Schülerinnen und Schüler, die Sorbisch insoweit erlernt haben, dass ihr Sprachniveau dem eines Muttersprachlers oder dem einer Zweitsprache entspricht.

³⁾ davon bis zu 120 Stunden fachpraktische Inhalte aus der berufspraktischen Ausbildung

⁴⁾ Die in Klammer gesetzte Unterrichtszeit weist den Anteil an fachpraktischen Inhalten aus.

⁵⁾ Gilt für die Sorbische Fachschule für Sozialpädagogik am BSZ Bautzen für Schülerinnen und Schüler, die Sorbisch weder als Muttersprache noch als Zweitsprache erlernt haben.

⁶⁾ 40 Gesamtausbildungsstunden aus dem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Bereich werden in dem fachrichtungsbezogenen Bereich erfüllt.

⁷⁾ Die berufspraktische Ausbildung ist parallel zur schulischen Ausbildung auf der Grundlage des „Leitfadens zur Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen“ durchzuführen.

⁸⁾ Die fachliche Begleitung beträgt je Schüler 15,6 Stunden.

ST Fachschule – Fachbereich Technik, Fachrichtung Mechatronik				C.28
Unterrichtsfächer und Lernfelder	Gesamtausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungsstunden	
	1	2		
Pflichtbereich				2800
Fachrichtungsübergreifender Bereich	520	120	640	
Deutsch	120	-	120	
Englisch ¹⁾	120	80	200	
Mathematik I ¹⁾	200	-	200	
Wirtschafts- und Sozialpolitik	80	-	80	
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik ¹⁾	-	40	40	
Fachrichtungsbezogener Bereich	940	1220	2160	
1 Mechanische Bauelemente und Baugruppen konzipieren	240	-	240	
2 Elektrische und elektronische Bauelemente, Baugruppen und Teilsysteme konzipieren	240	-	240	
3 Elektrische und mechanische Größen erfassen und analysieren	80	120	200	
4 Elektropneumatische und elektrohydraulische Steuerungen entwickeln	80	80	160	
5 Mechatronische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen und Bauelemente programmiert fertigen	80	120	200	
6 Elektrotechnische Teilsysteme rechnergestützt entwerfen	-	120	120	
7 Mechatronische Teilsysteme programmieren und testen	80	160	240	
8 Regelungen in mechatronischen Systemen analysieren und gestalten	-	120	120	
9 Mechatronische Systeme in Betrieb nehmen, optimieren und übergeben	40	80	120	
10 Mechatronische Systeme instand halten	-	160	160	
11 Qualitäts- und Projektmanagement durchführen	100	-	100	
12 Unternehmen gründen und führen	-	100	100	
13 Personal führen	-	80	80	
14 Facharbeit erstellen	-	80	80	
Wahlbereich				
Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder	-	120	120	
Zusatzausbildung Fachhochschulreife				
Mathematik II ¹⁾	-	80	80	

¹⁾ Es werden die Lehrpläne der Fachoberschule verwendet.

ST	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Altenpflege	G.1		
Unterricht und Praktika		Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungs- stunden
		1	2	3
Pflichtbereich	800 (360) ¹⁾	780 (420) ¹⁾	760 (400) ¹⁾	2340 (1180) ¹⁾
Berufsübergreifender Bereich	100	80	60	240
Deutsch/Kommunikation	40	40	40	120
Englisch	20	20		40
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik	40	20	20	80
Berufsbezogener Bereich ²⁾	660 (320)	640 (360)	600 (300)	1900 (980)
Alte Menschen personen- und situationsbezogen pflegen	280 (120)	220 (80)	220 (60)	720 (260)
Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken	60 (60)	100 (100)	40 (40)	200 (200)
Alte Menschen bei der Lebensraum- und Lebenszeitgestaltung unterstützen ³⁾	60 (40)	60 (40)	60 (40)	180 (120)
Methoden zur Gestaltung des Pflegeprozesses anwenden ⁴⁾	80 (20)	80 (60)	40 (40)	200 (120)
Lebenswelten und soziale Netzwerke alter Menschen beim altenpflegerischen Handeln berücksichtigen	20	60 (20)	40 (20)	120 (40)
Institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen beim altenpflegerischen Handeln berücksichtigen	40	40	40	120
Berufliches Selbstverständnis entwickeln	20	20	20	60
Lernen lernen	40 (20)	-	-	40 (20)
Anleiten, beraten und Gespräche führen	40 (40)	40 (40)	-	80 (80)
Mit Krisen und schwierigen sozialen Situationen umgehen	-	-	80 (60)	80 (60)
An qualitätssichernden Maßnahmen in der Altenpflege mitwirken	-	-	40 (20)	40 (20)
Die eigene Gesundheit erhalten und fördern	20 (20)	20 (20)	20 (20)	60 (60)
Wahlpflichtbereich ⁵⁾	40 (40)	60 (60)	100 (100)	200 (200)
Praktische Ausbildung	800	800	900	2500

¹⁾ Die in Klammer gesetzten Unterrichtszeiten weisen den Anteil des fachpraktischen Unterrichts aus.

²⁾ Der theoretische und praktische Unterricht in der Ausbildungsrichtung Altenpflege wird als berufsbezogener Bereich ausgewiesen.

³⁾ Der Bereich „Alte Menschen bei der Lebensraum- und Lebenszeitgestaltung unterstützen“ bündelt die in der Altenpflege-Ausbildungs- und Prüfungsverordnung geregelten Inhalte von „Alte Menschen bei der Wohnraum- und Wohnraumfeldgestaltung unterstützen“ und „Alte Menschen bei der Tagesgestaltung und bei selbstorganisierten Aktivitäten unterstützen“.

⁴⁾ Der Bereich „Methoden zur Gestaltung des Pflegeprozesses anwenden“ bündelt die in der Altenpflege-Ausbildungs- und Prüfungsverordnung geregelten Inhalte von „Theoretische Grundlagen in das altenpflegerische Handeln einbeziehen“ und „Pflege alter Menschen planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren“.

⁵⁾ Aus dem Wahlpflichtbereich sind von der Schule mindestens zwei Wahlpflichtfächer zur fachlichen Vertiefung anzubieten.

ST	Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte Gesundheitsfachberufe, Berufsfachschule für Gesundheits- und Krankenpflege/ Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	G.2		
Unterricht und Praktika		Ausbildungsstunden in den Klassenstufen		Gesamtausbildungs- stunden
		1	2	3
Pflichtbereich		730	730	640
Berufsübergreifender Bereich		80	80	40
Deutsch		40	40	20
Englisch		20	20	-
Evangelische Religion, Katholische Religion oder Ethik		20	20	20
Berufsbezogener Bereich		650	650	600
Pflegesituationen bei Menschen aller Altersgruppen erkennen, erfassen und bewerten		220	200	200
Pflegemaßnahmen auswählen, durchführen und auswerten		180	170	180
Unterstützung, Beratung und Anleitung in gesundheits- und pflegerelevanten Fragen fachkundig gewährleisten		40	30	40
Bei der Entwicklung und Umsetzung von Rehabilitationskonzepten mitwirken und diese in das Pflegehandeln integrieren		-	40	-
Pflegehandeln personenbezogen ausrichten		40	-	-
Pflegehandeln an pflegewissenschaftlichen Erkenntnissen ausrichten		-	-	40
Pflegehandeln an Qualitätskriterien, rechtlichen Rahmenbestimmungen sowie wirtschaftlichen und ökologischen Prinzipien ausrichten		30	40	60
Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken		40	100	-
Lebenserhaltende Sofortmaßnahmen bis zum Eintreffen der Ärztin oder des Arztes einleiten		30	-	-
Berufliches Selbstverständnis entwickeln und lernen, berufliche Anforderungen zu bewältigen		40	40	40
Auf die Entwicklung des Pflegeberufes im gesellschaftlichen Kontext Einfluss nehmen		30	30	-
In Gruppen und Teams zusammenarbeiten		-	-	40
Praktische Ausbildung		800	800	900
				2500

**II.
Änderung der VwV Vorbereitung
Abiturprüfung BGy 2021**

Die VwV Vorbereitung Abiturprüfung BGy 2021 vom 2. Juli 2019 (MBI. SMK S. 210), enthalten in der Verwaltungsvorschrift vom 9. Dezember 2019 (SächsABI. SDr. S. S 385), wird wie folgt geändert:

- Abschnitt II wird wie folgt geändert:
1. In Ziffer I Nummer 1 wird die Angabe „300“ durch die Angabe „315“ ersetzt.

2. In Ziffer II Nummer 1 wird die Angabe „240“ durch die Angabe „255“ ersetzt.

**III.
Inkrafttreten**

Diese Verwaltungsvorschrift tritt am 1. August 2020 in Kraft.

Dresden, den 20. März 2020

Der Staatsminister für Kultus
Christian Piwarz

**Verwaltungsvorschrift
des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus
zur Bedarfsberechnung für die Unterrichtsversorgung, die
Unterrichtsorganisation und zum Ablauf des Schuljahres 2020/2021
(VwV Bedarf und Schuljahresablauf 2020/2021)**

Vom 17. April 2020

Inhaltsübersicht

<p>A Regelungen zur Bedarfsberechnung für die Unterrichtsversorgung und die Unterrichtsorganisation</p> <p>I. Geltungsbereich und Grundsätze II. Bedarfsberechnung, Personalzuweisung, Kapitalisierung III. Schul- und Unterrichtsorganisation, Klassen-, Kurs- und Gruppenbildung, IV. Medienpädagogische Zentren V. Kopien an Schulen VI. Planungsvorgaben für die Gruppenbildung</p> <p>B Bedarfsnachweise und Berichterstattungen sowie schulartübergreifende Termine</p> <p>I. Bedarfsnachweise und Berichterstattungen II. Ferienregelung III. Schulsporttag und Pädagogische Tage IV. Termine Berufs- und Studienorientierung</p> <p>C Regelungen zum Ablauf und zur Durchführung des Schuljahres an Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien, Förderschulen und Schulen des zweiten Bildungsweges</p> <p>I. Geltungsbereich, Vorbereitung und Beginn des Schuljahres II. Ausgabe der Halbjahresinformationen, Mitteilungen 3/I in LRS-Klassen und Zeugnisse III. Termine – Oberschule, Abendoberschule und Förderschule IV. Termine – Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg V. Besondere Leistungsfeststellung an Gymnasien VI. Feststellungsprüfungen und Prüfungen in der Herkunftssprache VII. Aufnahme an die Grundschule und Wechsel an eine weiterführende Schule VIII. Aufnahmeverfahren in Klassen mit vertiefter sportlicher Ausbildung an Oberschulen IX. Aufnahmeverfahren in die Orientierungsstufe an der Palucca Hochschule für Tanz Dresden – Oberschule X. Aufnahmeverfahren an Gymnasien mit vertiefter Ausbildung XI. Aufnahmeverfahren am Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen XII. Aufnahmeprüfung für die Einführungsphase des Kollegs XIII. Kompetenztests</p>	<p>D Regelungen zum Ablauf und zur Durchführung des Schuljahres an berufsbildenden Schulen</p> <p>I. Geltungsbereich, Vorbereitung des Schuljahres, Beginn und Ende des Unterrichts II. Zeugnisausgabe III. Prüfungszeiträume und -termine IV. Weitere Termine V. Anlage – Prüfungszeiträume für das Schuljahr 2020/2021</p> <p>E Schlussvorschriften</p> <p>I. Übergangsregelung II. Inkrafttreten, Außerkrafttreten</p> <p>A Regelungen zur Bedarfsberechnung für die Unterrichtsversorgung und die Unterrichtsorganisation</p> <p>I. Geltungsbereich und Grundsätze</p> <p>1. Geltungsbereich <ul style="list-style-type: none"> a) Diese Verwaltungsvorschrift gilt für alle Schulen in öffentlicher Trägerschaft im Freistaat Sachsen. Sie gilt entsprechend für medizinische Berufsschulen, soweit diese vom Geltungsbereich des Sächsischen Schulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 27. September 2018 (SächsGVBl. S. 648), das durch Artikel 14 des Gesetzes vom 14. Dezember 2018 (SächsGVBl. S. 782) geändert worden ist, erfasst sind. Sie gilt nicht für Fachschulen in den Berufen der Land- und Hauswirtschaft sowie des Garten- und Landschaftsbaus. b) Sofern für Schulen des zweiten Bildungsweges keine gesonderten Regelungen getroffen oder sofern Regelungen nicht ausdrücklich auf Oberschulen und Gymnasien beschränkt sind, gelten die Regelungen für Oberschulen ebenfalls für Abendoberschulen und die Regelungen für Gymnasien ebenfalls für Abendgymnasien und Kollegs. </p> <p>2. Grundsätze <ul style="list-style-type: none"> a) Die Regelungen dieser Verwaltungsvorschrift begründen weder Ansprüche auf eine bestimmte Unterrichtsorganisation noch Ansprüche auf Personal oder Stellen. b) Soweit diese Verwaltungsvorschrift Termine und Fristen benennt, die für Schulträger, Eltern, Schüler oder sonstige Bürger von Bedeutung sind, stellen die Schulleiter sicher, dass die Betroffenen rechtzeitig in Kenntnis gesetzt werden. </p>
--	---

II.

**Bedarfsberechnung, Personalzuweisung,
Kapitalisierung**

1. Die Schulen weisen ihren Personalbedarf detailliert beim Landesamt für Schule und Bildung nach. Dieses übermittelt den Personalbedarf dem Staatsministerium für Kultus.
2. Auf der Grundlage der Stellenzahl im Kassenanschlag weist das Landesamt für Schule und Bildung den Schulen den Umfang an Lehrerwochenstunden für ein Schuljahr zu. Dieser umfasst:
 - a) den Grundbereich,
 - b) Anrechnungen, Ermäßigungen, Freistellungen und Verminderungen sowie
 - c) den Ergänzungsbereich.
3. Das Landesamt für Schule und Bildung gewährleistet, dass vorrangig der Grundbereich einschließlich Anrechnungen, Ermäßigungen, Freistellungen und Verminderungen zugewiesen wird. Soweit es die Ressourcen lassen, wird der Ergänzungsbereich gemäß Nummer 14 zugewiesen.
4. Lehrerwochenstunden aus dem Grundbereich sind zur Absicherung des gemäß der Stundentafel zu erteilenden Unterrichtes im Pflichtbereich, sowie im Wahlbereich der Oberschule und Förderschule zu verwenden.
5. Die Anzahl der Lehrerwochenstunden im Grundbereich ergibt sich aus den Stundentafeln und der Klassen- und Gruppenbildung. An Gymnasien ergibt sich in den Jahrgangsstufen 11 und 12 und an Beruflichen Gymnasien in den Jahrgangsstufen 12 und 13 die Anzahl der Lehrerwochenstunden für Grundkurse und Leistungskurse aus der Zahl der fiktiven Klassen (Schülerzahl zuzüglich Gewichtungszuschläge geteilt durch 25) multipliziert mit dem Faktor 47.
6. Über den gemäß Nummer 4 und 5 ermittelten Umfang an Lehrerwochenstunden hinaus werden zugewiesen:
 - a) bis zu 5 Lehrerwochenstunden je inklusiv unterrichtetem Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gemäß § 4c Absatz 5 des Sächsischen Schulgesetzes,
 - b) 0,4 Lehrerwochenstunden für jeden Schüler, der im Rahmen der dritten Etappe der Sächsischen Konzeption zur Integration von Migranten enthalten im Lehrplan Deutsch als Zweitsprache für allgemeinbildende Schulen und im Lehrplan Deutsch als Zweit-sprache für berufsbildende Schulen mit Grundlagen der Ausbildungsbereife und Berufsorientierung in eine Regelklasse oder in einen Kurs integriert ist,
 - c) den Grundschulen im ländlichen Raum mit genehmigtem jahrgangsübergreifenden Unterricht zur individuellen Förderung der Schüler je Klasse mit jahrgangsübergreifendem Unterricht 5 Lehrerwochenstunden,
 - d) den Grundschulen und Förderschulen für Maßnahmen in der Schuleingangsphase gemäß § 5 Absatz 2 der Schulordnung Grundschulen vom 3. August 2004 (SächsGVBl. S. 312), die zuletzt durch die Verordnung vom 4. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 253) geändert worden ist und § 14a Absatz 2 der Schulordnung Förderschulen vom 3. August 2004 (SächsGVBl. S. 317), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 258) geändert worden ist, insbesondere für Kooperationen mit Kindertageseinrichtungen,

- | | |
|--|------------------------|
| aa) bei einzügiger Klassenstufe 1 | 3 Lehrerwochenstunden, |
| bb) bei zweizügiger Klassenstufe 1 | 5 Lehrerwochenstunden, |
| cc) bei dreizügiger Klassenstufe 1 | 7 Lehrerwochenstunden, |
| dd) bei vier- und mehrzügiger Klassenstufe 1 | 9 Lehrerwochenstunden. |
- Bei Förderschulen mit mehreren Förderschwerpunkten erfolgt die Zuweisung von Lehrerwochenstunden für jeden Förderschwerpunkt gesondert,
- e) den Oberschulen mit dem besonderen Bildungsweg Produktives Lernen je Lerngruppe 48 Lehrerwochenstunden,
- f) den Oberschulen, die Klassen mit vertiefter sportlicher Ausbildung führen, zusätzlich je Schüler in der vertieften sportlichen Ausbildung 0,5 Lehrerwochenstunden,
- g) den Gymnasien mit vertiefter Ausbildung zusätzlich je Schüler
- | | |
|---|---------------------------|
| aa) bei sportliche Vertiefung | 1,0 Lehrerwochenstunden, |
| bb) bei musischer Vertiefung | 0,7 Lehrerwochenstunden, |
| cc) bei sprachlicher Vertiefung | 0,28 Lehrerwochenstunden, |
| dd) bei mathematisch-naturwissenschaftlicher Vertiefung | 0,28 Lehrerwochenstunden. |
- Grundlage zur Berechnung des theoretischen Grundbereiches der Sekundarstufe II ist die Kurswahl der Schüler,
- h) den Berufsfachschulen und Fachschulen für die Absicherung des Teils der Prüfung, welche im Rahmen der berufspraktischen Ausbildung außerhalb der Schule stattfindet, zusätzlich je Prüfungsteilnehmer
- | | |
|---|---------------------------|
| aa) an der Berufsfachschule für Altenpflege | 0,25 Lehrerwochenstunden, |
| bb) an der Berufsfachschule für Sozialwesen | 0,20 Lehrerwochenstunden, |
| cc) an der Berufsfachschule für Pflegehilfe | 0,12 Lehrerwochenstunden, |
| dd) an der Berufsfachschule für Pharmazeutisch-technische Assistenten | 0,02 Lehrerwochenstunden, |
| ee) an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Heilerziehungspflege | 0,30 Lehrerwochenstunden, |
| ff) an der Fachschule, Fachbereich Sozialwesen, Fachrichtung Sozialpädagogik | 0,30 Lehrerwochenstunden. |
7. Bei der Bildung von Gruppen im Fach Sport ist die Geschlechtertrennung ab der Klassenstufe 7 zu berücksichtigen.
8. Soweit im Rahmen der Umsetzung der ersten und zweiten Etappe der im Lehrplan Deutsch als Zweitsprache an allgemeinbildenden Schulen und im Lehrplan Deutsch als Zweitsprache für berufsbildende Schulen mit Grundlagen der Ausbildungsbereife und Berufsorientierung verankerten Sächsischen Konzeption zur Integration von Migranten die Bildung von Vorbereitungsgruppen mit weniger als 10 Schülern unvermeidlich ist, entscheidet das Landesamt für Schule und Bildung über die Zuweisung der notwendigen Lehrerwochenstunden.
9. Benötigt die Grundschule oder Förderschule für die Wahrnehmung der Aufsichtspflicht bei der Begleitung von Schülern zum Schwimmunterricht Lehrerwochenstunden, beantragt sie diese beim Landesamt für Schule

und Bildung. Der Einsatz von Schulassistenten ist dem Einsatz von Lehrkräften vorzuziehen.

10. Förderschulen

- a) sonstige pädagogische Fachkräfte im Unterricht

Die sonstigen pädagogischen Fachkräfte im Unterricht sind für die Unterrichtsbegleitung an Förderschulen in Klassen mit den Förderschwerpunkten Sehen, geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung oder emotionale und soziale Entwicklung einzusetzen.

Für die Berechnung des Bedarfes an sonstigen pädagogischen Fachkräften im Unterricht an Förderschulen werden folgende Planungsvorgaben zugrunde gelegt:

- aa) 0,20 Stellen pro Klasse mit dem Förderschwerpunkt Sehen,
- bb) 1,20 Stellen pro Klasse mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung,
- cc) 0,75 Stellen pro Klasse mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung und
- dd) 0,50 Stellen pro Klasse mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung.

- b) Beratung, Diagnostik und Begleitung der inklusiven Unterrichtung

aa) Für Beratung, Diagnostik und Begleitung der inklusiven Unterrichtung soll der prozentuale Anteil an der Gesamtressource der Förderschulen 3,5 Prozent nicht unterschreiten.

bb) Der Bedarf für Beratung und Diagnostik wird anhand des Stellenfaktors des Förderschwerpunktes, der Schülerzahl im Wirkungsbereich der jeweiligen Förderschule und der Gesamtschülerzahl an den allgemeinbildenden Schulen in öffentlicher Trägerschaft im Freistaat berechnet. Es gelten die aktuellen Stellenfaktoren für Beratung und Diagnostik der Förderschwerpunkte. Über Einzelfälle im Bereich der berufsbildenden Schulen entscheidet das Landesamt für Schule und Bildung.

cc) Die Ressourcen für die Begleitung der inklusiven Unterrichtung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf durch Lehrkräfte der Förderschulen ergeben sich aus dem aktuellen Schlüssel. Sie werden durch Ressourcen der anderen Schulen ergänzt.

dd) Inklusionsbegleiter, die bis zum 31. Juli 2018 im Schulversuch ERINA an Grundschulen, Oberschulen oder Gymnasien tätig waren, werden bedarfsgerecht weiterhin an diesen Schulen eingesetzt. Davon ausgenommen sind Schulen, an denen ESF-finanzierte Inklusionsassistenten tätig sind.

- c) Das Personal an Beratungsstellen der Förderschulen ist auf der Grundlage der regelmäßigen Arbeitszeit gemäß § 1 Absatz 1 Satz 2 der Sächsischen Lehrkräfte-Arbeitszeitverordnung vom 7. Juli 2017 (SächsGVBl. S. 387), die durch die Verordnung vom 24. Juli 2019 (SächsGVBl. S. 601) geändert worden ist, zu planen (40-Stunden-Woche). Hinsichtlich der Anrechnung auf das Regelstundenmaß gelten 1,3 Beratungsstunden als eine Unterrichtsstunde. Grundsätzlich sind die an den Beratungsstellen tätigen Lehrkräfte mit mindestens 50 Prozent der Pflichtstunden entsprechend ihrer sonderpädagogischen Ausbildung fachgerecht im Unterricht einzusetzen.

11. An berufsbildenden Schulen können Klassen in Abhängigkeit von den zur Verfügung stehenden Plätzen in Werkstätten, Laborräumen, PC-Kabinetten und anderen

Fachräumen in Gruppen geteilt werden. Ist im berufsbezogenen Bereich der Berufsschule anwendungsbezogener gerätegestützter Unterricht zu erteilen, stehen in jeder Klassenstufe bis zu 25 Prozent der Unterrichtsstunden dieses Bereiches zur Teilung der Klasse zur Verfügung.

12. Sofern an berufsbildenden Schulen die Mitwirkung an Abschlussprüfungen für Schulfremde nicht über die Zahlung einer Vergütung abgesichert werden kann, beantragt die Schule die erforderlichen Lehrerwochenstunden beim Landesamt für Schule und Bildung.

13. Werden an berufsbildenden Schulen Kooperationsprojekte mit allgemeinbildenden Schulen zur Berufsorientierung durchgeführt, beantragt die berufsbildende Schule die erforderlichen Lehrerwochenstunden beim Landesamt für Schule und Bildung.

14. Ergänzungsbereich

- a) Lehrerwochenstunden aus dem Ergänzungsbereich sind für Schüler als zusätzliche Bildungsangebote der Schulen zu verwenden, solange kein Bedarf zur Sicherung des Unterrichts im Grundbereich besteht. Zusätzliche Bildungsangebote können insbesondere sein:

- aa) spezifische Fördermaßnahmen (zum Beispiel einzelne Maßnahmen der inklusiven Unterrichtung),
- bb) Maßnahmen des Sozialen Lernens im Rahmen der Klassenleiteraktivität,
- cc) Projektarbeit im Rahmen der internationalen Bildungskooperation,
- dd) an berufsbildenden Schulen Unterricht im Wahlbereich oder in den Wahlfächern,
- ee) Arbeitsgemeinschaften,
- ff) Projekte an außerschulischen Lernorten wie Museen, Gedenkstätten, Schülerlabore, Sternwarten und Naturschutzgebieten sowie
- gg) Projekte in Kooperation mit externen Partnern,
- hh) Projekte und Maßnahmen zur Stärkung unterrichtsergänzender Maßnahmen und Projekte in Umsetzung des Erziehungs- und Bildungsauftrages gemäß § 1 SchulG.

- b) Als Ergänzungsbereich können gewährt werden:

- aa) an allgemeinbildenden Schulen eine Lehrerwochenstunde je 15 Schüler,
- bb) an Gymnasien zur Sprachförderung für Schüler, die ab Klassenstufe 7 von der Oberschule an das Gymnasium wechseln, bei vier bis sechs Schülern eine Lehrerwochenstunde und je weitere drei Schüler eine weitere Lehrerwochenstunde sowie
- cc) an berufsbildenden Schulen zwei Lehrerwochenstunden je Klasse in Vollzeitunterricht, je 2,5 Klassen in Teilzeitunterricht und je fiktive Klasse (Schülerzahl zuzüglich Gewichtungszuschläge geteilt durch 25) an den Beruflichen Gymnasien in den Jahrgangsstufen 12 und 13.

15. Schulen, an denen der Grundbereich oder ein festzulegendes Niveau des Ergänzungsbereiches zu einem zu benennenden Stichtag personell nicht abgesichert sind, können beim Landesamt für Schule und Bildung die Zuweisung finanzieller Mittel (Kapitalisierung von Lehrerarbeitsvermögen) beantragen. Die Höhe der insgesamt für die Kapitalisierung von Lehrerarbeitsvermögen zur Verfügung stehenden Mittel ist abhängig von den zur Verfügung stehenden Haushaltssmitteln.

- a) Die Schule kann von den ausgereichten Mitteln unterrichtsergänzende und außerunterrichtliche Aufgaben durch externes Personal absichern.

- b) Die Grundsätze zur Ausreichung sowie der schuljährliche Gesamtumfang der für eine Kapitalisierung verfügbaren Mittel werden durch das Staatsministerium für Kultus festgelegt.
 - c) Die Einzelheiten zum Verfahren regelt das Landesamt für Schule und Bildung.
16. Grund- und Oberschulen, die die lernziendifferente inklusive Unterrichtung umsetzen, erhalten schulbezogene Anrechnungsstunden. Diese sollen insbesondere genutzt werden für:
- a) die Weiterentwicklung des Schulkonzepts unter dem Aspekt Inklusion,
 - b) die Planung und Koordinierung der inklusiven Förderung,
 - c) Maßnahmen, die einen lernziendifferenten Unterricht ermöglichen,
 - d) die Zusammenarbeit der Lehrkräfte untereinander und mit Dritten.
- Das Landesamt für Schule und Bildung weist die Anrechnungsstunden zu. Der Umfang ist nach dem Grad und der Ausprägung des sonderpädagogischen Förderbedarfs zu bemessen.
17. Pro Kooperationsverbund werden für den Moderator bis zu sechs Anrechnungsstunden für dessen Koordination zur Verfügung gestellt. Das Landesamt für Schule und Bildung weist die Anrechnungsstunden jeweils der Schule zu, die die Koordinierung im Kooperationsverbund übernimmt.

III.

Schul- und Unterrichtsorganisation, Klassen-, Kurs- und Gruppenbildung

1. Bei der Einrichtung von Klassen, Kursen und Gruppen und bei der Festlegung des Fremdsprachenangebotes sind die Kooperationsmöglichkeiten benachbarter Schulen zu berücksichtigen. Dabei sind die tatsächlichen örtlichen Verhältnisse zu beachten.
2. Unterricht nach dem schulartübergreifenden Konzept zweisprachige sorbisch-deutsche Schule
 - a) Der zweisprachige Unterricht in den Sachfächern kann in kooperativen Lehrformen (zum Beispiel Team-Teaching) oder durch zweisprachige Unterrichtsmodule erteilt werden. Die Entscheidung hierüber trifft das Landesamt für Schule und Bildung im Benehmen mit der Schulleitung und dem Schulkordinator. Die Anzahl der Sachfächer mit zweisprachigem Unterricht kann im Grundschulbereich drei und ab Klassenstufe 5 fünf Sachfächer betragen.
 - b) Schüler, die nachträglich in eine zweisprachige Klasse aufgenommen werden, sollen die sorbische Sprache in jahrgangsübergreifenden Gruppen anstelle des Unterrichts im Fach Sorbisch erlernen. Sobald diese Schüler ein Sprachniveau erreicht haben, mit dem sie dem Unterricht im Fach Sorbisch folgen können, sollen sie an diesem teilnehmen.
3. Förderung der Integration
 - a) Vorbereitungsklassen und -gruppen sollen wohnortnah und soweit möglich auf zahlreiche Schulstandorte verteilt eingerichtet werden.
 - b) An allgemeinbildenden Schulen mit Vorbereitungsklassen oder -gruppen werden zur schulischen und sozialen Integration die Schüler dieser Klassen oder Gruppen den Regelklassen bei der Klassenbildung zugeordnet.

- c) Die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache werden mit der Halbjahresinformation und den Zeugnissen ausgehändigt.
4. Besondere Regelungen für Förderschulen, Unterricht an Klinik- und Krankenhauschulen
- a) Bei der Bildung von Klassen an Förderschulen werden hinsichtlich der Obergrenze Schüler mit mehrfacher Schwerstbehinderung höher gewichtet. Der Gewichtungszuschlag beträgt eins.
 - b) An Klinik- und Krankenhauschulen ist der Unterricht in jahrgangsübergreifenden Gruppen zu organisieren, wobei wöchentlich in der Regel höchstens 12 Unterrichtsstunden erteilt werden. Das Landesamt für Schule und Bildung kann unter Berücksichtigung der Erkrankung Einzelunterricht genehmigen.
 - c) Jahrgangsübergreifende Gruppen an Klinik- und Krankenhauschulen umfassen in der Regel sechs Schüler.
5. Besondere Regelungen für Oberschulen
- a) Abweichungen von den Planungsvorgaben im Hauptschulbildungsgang sind aus pädagogischen Erwägungen – insbesondere bei Gefährdung des Hauptschulabschlusses – möglich. Durch die Bildung von abschlussorientierten Klassen mit weniger als der Mindestschülerzahl darf kein Mehrbedarf an Lehrerwochenstunden gegenüber der Gruppenbildung entstehen.
 - b) Die Gesamtzahl der Gruppen oder Klassen in den Fächern Kunst und Musik in der Klassenstufe 10 darf je Schule die Anzahl der Gruppen und Klassen, die im Realschulbildungsgang in der vorherigen Klassenstufe 9 in diesen Fächern gebildet wurden, um höchstens eins überschreiten.
 - c) Schüler der Klassenstufe 10 wählen zwei Fächer aus Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung, Geschichte und Geographie. Pro Klasse können maximal 6 Wochenstunden für diese Fächer verplant werden. Die Planung ist klassenübergreifend zu vollziehen.
 - d) An Oberschulen mit dem besonderen Bildungsweg Produktives Lernen wird in den Klassenstufen 8 und 9 je eine Lerngruppe gebildet. Für eine Lerngruppe beträgt die Regelgröße bei deren Einrichtung in Klassenstufe 8 20 Schüler; Abweichungen können durch das Landesamt für Schule und Bildung zugelassen werden. Je Lerngruppe sind zwei Lehrer tätig.
6. Einrichtung von Profilen an Gymnasien
Die Schule richtet im Benehmen mit dem Schulträger und dem Landesamt für Schule und Bildung schulspezifische Profile ein.
7. Besondere Regelungen für Fachoberschulen
- a) An Fachoberschulen können die Schüler des einjährigen Bildungsganges in die Klassenstufe 12 des zweijährigen Bildungsganges mit Genehmigung des Landesamtes für Schule und Bildung integriert werden. Klassenmehrbildungen sollen ausgeschlossen werden.
 - b) Für Schüler, die nach dem Besuch der Fachoberschule eine verkürzte duale Ausbildung anstreben, kann der fachpraktische Teil der Ausbildung in der Klassenstufe 12 im Umfang von bis zu 320 Zeitstunden fortgeführt werden. Über die Organisationsform (Block- oder Teilzeitform) entscheidet der Schulleiter.

8. Ausnahmegenehmigungen zur Klassen-, Kurs- und Gruppenbildung
 - a) Auf Antrag des Schulleiters entscheidet das Landesamt für Schule und Bildung in der Regel zu Beginn des Schuljahres und befristet für ein Schuljahr über die Klassen-, Kurs- und Gruppenbildung, einschließlich der Ausnahmetatbestände.
 - b) Der Antrag ist zu begründen. Er erfordert das Einvernehmen mit dem Schulträger, sofern dessen Aufgabenbereiche berührt werden.
 - c) Eine Ausnahmegenehmigung soll erteilt werden, wenn die Räume oder Teilbereiche der Schule die sicherheitstechnischen Anforderungen zur Verhütung von Unfällen nicht gewährleisten und deshalb die Unterschreitung der Klassen-, Kurs- oder Gruppenobergrenze erforderlich machen (Fallgruppe I),
 - d) Über die Regelungen unter Buchstabe c hinaus sollen Ausnahmegenehmigungen nur erteilt werden, wenn die volle Unterrichtsversorgung sichergestellt ist und soweit pädagogische, personelle, räumliche oder organisatorische Gegebenheiten dies erfordern. Insbesondere
 - aa) kann eine Ausnahmegenehmigung bei Förderschulen und berufsbildenden Schulen erteilt werden, wenn das Schulnetz dies aufgrund regionaler wirtschaftlicher und siedlungsgeographischer Gegebenheiten notwendig macht und keine sinnvolle Alternative gemäß den Vorgaben für die Planung und Einrichtung von Schulstandorten zulässt (Fallgruppe II),
 - bb) soll eine Ausnahmegenehmigung erteilt werden, wenn gesonderte Regelungen in Verwaltungsvorschriften oder Erlassen dies bestimmen (Fallgruppe III),
 - cc) kann eine Ausnahmegenehmigung erteilt werden, wenn die Ausbildung in Landesfachklassen oder länderübergreifenden Fachklassen erfolgt oder dies zur Sicherung einer dezentralen Grundversorgung mit beruflichen Bildungsangeboten notwendig ist. (Fallgruppe IV),
 - dd) soll eine Ausnahmegenehmigung erteilt werden, wenn nur so Sprachangebote für die Nachbarsprachen Polnisch oder Tschechisch, Fremdsprachenangebote an den Schulen mit der Zertifizierung „CertiLingua“ sowie das Angebot der zweiten abschlussorientierten Fremdsprache an Oberschulen gesichert werden kann (Fallgruppe V).
9. Notwendige Anpassungen der Klassen-, Kurs- und Gruppenbildung zu Beginn des Schuljahres sollen bis zu vier Wochen, bei berufsbildenden Schulen bis zu 12 Wochen, nach Unterrichtsbeginn umgesetzt werden. Im weiteren Verlauf des Schuljahres sollen Anpassungen nur dann erfolgen, wenn sich die Schülerzahl erheblich verändert hat und keine wesentlichen schulischen Nachteile für die betroffenen Schüler zu erwarten sind.
10. Innerhalb des der Schule durch das Landesamt für Schule und Bildung zugewiesenen Umfangs an Lehrerwochenstunden im Grundbereich entscheidet der Schulleiter eigenverantwortlich über die Kurs- und Gruppenbildung. Hierdurch darf kein mittelfristiger Mehrbedarf entstehen.
11. Anhörung des Schulträgers bei der Klassen-, Kurs- und Gruppenbildung
Die Frist für Rückmeldungen des Schulträgers an das Landesamt für Schule und Bildung gemäß § 4a Absatz 4 Satz 1 des Sächsischen Schulgesetzes endet mit Ablauf des 16. April 2021.

IV. Medienpädagogische Zentren

Das Staatsministerium für Kultus unterstützt die Landkreise und Kreisfreien Städte beim Betrieb von Medienpädagogischen Zentren durch die Bereitstellung von pädagogischem Personal. Das Landesamt für Schule und Bildung koordiniert den Einsatz. Einzelheiten werden durch Vereinbarungen zwischen dem Landesamt für Schule und Bildung und den Landkreisen und Kreisfreien Städten geregelt.

V. Kopien an Schulen

1. Analoge und digitale Kopien in Schulen dürfen nur im Rahmen des gesetzlich erlaubten und vertraglich vereinbarten Umfangs hergestellt werden. Rechtsgrundlagen sind das Urheberrechtsgesetz sowie die mit den Rechteinhabern vereinbarten Gesamtverträge, in der jeweils geltenden Fassung. Verstöße gegen die rechtlichen Vorgaben können Unterlassungsansprüche und Schadensersatzansprüche gegen Lehrkräfte und Schulleitungen hervorrufen.
2. Diese Vorgaben sind durch den Schulleiter bekannt zu machen, indem er mindestens in einer Gesamtlehrerkonferenz pro Schuljahr auf die Rechtslage hinweist. Der Aushang „Das Kopieren an Schulen“ (Download auf <https://www.schule.sachsen.de/16125.htm>) muss neben jedem Schulkopierer sichtbar zugänglich gemacht werden. Der Schulleiter überprüft dies mindestens einmal jährlich.
3. Das Landesamt für Schule und Bildung gewährleistet, dass der Stand der Umsetzung von Nummer 2 dem Staatsministerium für Kultus auf Anforderung kurzfristig berichtet werden kann.

VI. Planungsvorgaben für die Gruppenbildung

Ergänzend zu § 4a des Sächsischen Schulgesetzes und zu § 1 der Sächsischen Klassenbildungsverordnung vom 7. Juli 2017 (SächsGVBI, S. 384) werden für die Gruppenbildung folgende Mindestschülerzahlen festgelegt:

Schulart	Gruppe	Mindestschülerzahl
Oberschule	Gruppe mit dem Ziel Hauptschulabschluss	12
	Gruppe in Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	12
	Gruppe in Technik und Computer	12
	Gruppe in Informatik	12
	Gruppe zweite Fremdsprache (abschlussorientiert)	12
Gymnasium	Gruppe in Technik und Computer	12
	Gruppe in Informatik	12
	Gruppe dritte Fremdsprache	12
	Profilgruppe	16
Berufsbildende Schule	Gruppe	8

B**Bedarfsnachweise und Berichterstattungen sowie schularübergreifende Termine****I.****Bedarfsnachweise und Berichterstattungen**

1. Für die Berichterstattung zu Schülerzahlen, zur Personalsituation und zur Unterrichtsversorgung wird die Sächsische Schulverwaltungssoftware (SaxSVS) genutzt.
2. Zur Sicherstellung der Datengrundlage sind die für das Schuljahr 2020/2021 gültigen Personaldaten in der Landespersonaldatenbank Kultus für alle Schularten durch das Landesamt für Schule und Bildung bis spätestens 28. August 2020 zu aktualisieren.
3. Auf Basis der Schulmeldungen sichert das Landesamt für Schule und Bildung für das Schuljahr 2020/2021 mit Stichtag 15. Oktober 2020 bis spätestens 11. November 2020 und für das dann in der Planung befindliche Schuljahr 2021/2022 mit Stichtag 10. März 2021 bis spätestens 8. April 2021 die Berichterstattung mit SaxSVS an das Staatsministerium für Kultus über:
 - a) Schülerzahlen, Klassenzahlen,
 - b) den Bedarf an Lehrkräften sowie über das Personal-Ist,
 - c) die fächerspezifischen Bedarfe und Überhänge sowie über die eingeleiteten Maßnahmen zum regionalen Ausgleich der Defizite,
 - d) Anrechnungen, Minderungen, Ermäßigungen und Freistellungen und
 - e) die Ausreichung des Ergänzungsbereichs.
4. Der Stichtag für die amtliche Schulstatistik 2020/2021 ist der 15. Oktober 2020.
5. Schulleiter prüfen regelmäßig die Stammdaten ihrer Schule und ihres Schulträgers in der Schuldatenbank und ändern diese bei Berechtigung selbstständig beziehungsweise melden Änderungen über das Kontaktformular der Schuldatenbank. Die Änderungsmeldungen werden vom Landesamt für Schule und Bildung geprüft und eingetragen. Änderungen der Stammdresse sowie des Schulnamens werden über das Landesamt für Schule und Bildung an das Staatsministerium für Kultus weitergeleitet und bei Vorliegen eines Schulträger-beziehungsweise Schulkonferenzbeschlusses in der Schuldatenbank erfasst. Zur Sicherstellung der Datengrundlage für die Nutzung der Sächsischen Schulverwaltungssoftware (SaxSVS) sind die Änderungsmeldungen vom Landesamt für Schule und Bildung bis spätestens 28. August 2020 vorzunehmen. Die Schuldatenbankadministratoren des Landesamtes für Schule und Bildung pflegen Veränderungen der Zuständigkeitsbereiche der Schulreferenten zeitnah ein und sichern zum 28. August 2020 eine aktuelle Datenlage.
6. Alle Schulen, außer Schulen des zweiten Bildungsweges, erstellen Schulporträts in der Schuldatenbank, die Teil schulischer Berichterstattung sind. Die Datenaktualisierung im Schulporträt ist im Zeitraum vom 1. Dezember 2020 bis zum 4. Januar 2021 zu erbringen. Das Landesamt für Schule und Bildung berichtet bis zum 5. Februar 2021 dem Staatsministerium für Kultus über die Umsetzung des Berichtsauftrages der Schulen.
7. Das Landesamt für Schule und Bildung sendet bis zum 2. Juli 2021 an die Schulleitungen von Schulen mit Unterricht durch kirchliche Lehrkräfte den „Erfassungs-

bogen Ausfallzeiten nach Gestaltungsvertrag § 5“ für den Nachweis der Unterrichtsleistungen der kirchlichen Lehrkräfte laut Unterrichtsauftrag. Der kommentierte Erfassungsbogen, einschließlich der Ausfüllhinweise, wird außerdem unter <https://www.schule.sachsen.de/620.htm> („Unterrichtsauftrag kirchlicher Lehrkräfte“) bereitgestellt. Das vom Schulleiter ausgefüllte und von der kirchlichen Lehrkraft mitgezeichnete Formular ist spätestens bis zum 23. Juli 2021 an das Landesamt für Schule und Bildung zurückzusenden.

**II.
Ferienregelung**

1. Im Schuljahr 2020/2021 gilt folgende Ferienregelung:

Herbstferien	19. Oktober 2020 bis	31. Oktober 2020
Weihnachtsferien	23. Dezember 2020 bis	2. Januar 2021
Winterferien	8. Februar 2021 bis	20. Februar 2021
Osterferien	2. April 2021 bis	10. April 2021
Sommerferien	26. Juli 2021 bis	3. September 2021
unterrichtsfreier Tag	14. Mai 2021	

 Angegeben sind jeweils der erste und der letzte Ferientag. Darüber hinaus legt jede Schule im Einvernehmen mit dem Landesamt für Schule und Bildung, dem Schulträger und dem Träger der Schülerbeförderung zwei frei bewegliche Ferientage fest.
2. Es gelten folgende Ausnahmen von Nummer 1:
 - a) Für das Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen und das Landesgymnasium für Musik Carl Maria von Weber Dresden legt das Staatsministerium für Kultus abweichende Termine fest.
 - b) Für Schulen des zweiten Bildungsweges kann das Staatsministerium für Kultus Ausnahmen genehmigen.
 - c) An Berufsschulen können die Herbstferien unter Berücksichtigung der örtlichen Gegebenheiten, insbesondere in Abstimmung mit benachbarten Schulen, mit den Ausbildungsbetrieben oder mit überbetrieblichen Berufsbildungseinrichtungen, ganz oder teilweise verlegt werden.
 - d) In vollzeitschulischen Bildungsgängen an berufsbildenden Schulen kann für Betriebspрактиka oder die berufspraktische Ausbildung, die außerhalb schulischer Einrichtungen durchgeführt werden, in begründeten Fällen von Nummer 1 abgewichen werden, ohne jedoch die Anzahl der Ferientage zu ändern.
 - e) Dem Landesamt für Schule und Bildung sind Abweichungen nach den Buchstaben c und d bis zum 18. September 2020 mitzuteilen. Abweichungen nach den Buchstaben c und d sollen bis zum Unterrichtsbeginn im Schuljahr 2020/2021 festgelegt werden.
 - f) Weitere Abweichungen an berufsbildenden Schulen sind nur in begründeten Einzelfällen möglich und bedürfen der Genehmigung des Landesamtes für Schule und Bildung.

**III.
Schulsporttag und Pädagogische Tage**

1. An jeder allgemeinbildenden Schule findet ein Tag des Schulsports statt.
2. Jeder Schule stehen zwei Pädagogische Tage im Schuljahr zur Verfügung, die der inhaltlichen Entwicklung der Schule dienen und an unterrichtsfreien Tagen stattfin-

den. In begründeten Fällen kann das Landesamt für Schule und Bildung Ausnahmen genehmigen.

IV. Termine Berufs- und Studienorientierung

26. September 2020	„HORIZON Mitteldeutschland (Halle/Leipzig) – Das Event für Orientierung nach dem Abi“, Congress Center Leipzig (CCL)
6. und 7. November 2020	„azubi- & studentage – and more“, Leipziger Messe
14. Januar 2021	„Tag der offenen Hochschultür in Sachsen“
29. bis 31. Januar 2021	„KarriereStart 2021 – Die Bildungs-, Job- und Gründermesse in Sachsen“, Messe Dresden
8. bis 13. März 2021	„SCHAU REIN! – Woche der offenen Unternehmen Sachsen“
22. April 2021	„Girls' Day 2021“/ „Boys' Day 2021“

C Regelungen zum Ablauf und zur Durchführung des Schuljahres an Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien, Förderschulen und Schulen des zweiten Bildungsweges

I.

Geltungsbereich, Vorbereitung und Beginn des Schuljahres

- Der Teil C gilt für alle Schulen gemäß § 4 Absatz 1 Nummern 1 und 3 des Sächsischen Schulgesetzes.
- Im Rahmen der Eigenverantwortung von Schule entscheidet der Schulleiter nach Anhörung der Gesamtlehrkonferenz, ob und in welchem zeitlichen Umfang er eine Vorbereitungswöche oder einzelne Tage zur Vorbereitung des Schuljahres an seiner Schule im Zeitraum vom 24. August bis 28. August 2020 einplant.
- Der Unterricht beginnt am 31. August 2020. Für Schulen des zweiten Bildungsweges beginnt der Unterricht in der Regel am 31. August 2020.
- Der Unterricht des zweiten Schulhalbjahres und des Kurshalbjahres 11/II beginnt am 22. Februar 2021. Der Unterricht des Kurshalbjahres 12/II beginnt am 4. Januar 2021.
- An Oberschulen gelten im besonderen Bildungsweg Produktives Lernen folgende Trimester-Regelungen:
 - In der Klassenstufe 8 endet das erste Trimester am 22. Dezember 2020. Das zweite Trimester beginnt am 4. Januar 2021 und endet am 1. April 2021. Das dritte Trimester beginnt am 12. April 2021.
 - In der Klassenstufe 9 endet das erste Trimester am 13. November 2020. Das zweite Trimester beginnt am 16. November 2020 und endet am 5. Februar 2021. Das dritte Trimester beginnt am 22. Februar 2021.
- Die Grundschulleiter und die Förderschulleiter gewährleisten, dass die Aufnahme der Schulanfänger am 29. August 2020 erfolgen kann.

II. Ausgabe der Halbjahresinformationen, Mitteilungen 3/I in LRS-Klassen und Zeugnisse

- Die Halbjahresinformationen und Halbjahreszeugnisse sowie die Zeugnisse des Kurshalbjahres 11/I werden am 5. Februar 2021, die Zeugnisse des Kurshalbjahres 12/I am 22. Dezember 2020 ausgegeben.
- Die Jahreszeugnisse, Mitteilungen 3/I in LRS-Klassen sowie die Zeugnisse des Kurshalbjahres 11/II werden am 23. Juli 2021, die Zeugnisse des Kurshalbjahres 12/II am 22. Juni 2021 ausgegeben.
- Die Abschlusszeugnisse für den Hauptschulabschluss, den qualifizierenden Hauptschulabschluss, den Realschulabschluss, den dem Hauptschulabschluss gleichgestellten Abschluss der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen sowie die Zeugnisse über den erfolgreichen Abschluss im Förderschwerpunkt Lernen und im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie die Abgangszeugnisse der Oberschule und der Förderschule sowie die Zeugnisse zur Schulentlassung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden im Zeitraum vom 16. Juli bis zum 23. Juli 2021 ausgegeben.
- Die Zeugnisse der allgemeinen Hochschulreife und die Abgangszeugnisse des Gymnasiums, Abendgymnasiums und Kollegs werden an die Prüfungsteilnehmer in der Zeit vom 3. Juli bis zum 23. Juli 2021 und an Schulfremde in der Zeit vom 20. Juli bis zum 23. Juli 2021 ausgegeben. Für Schüler, die zum 1. Juli 2021 ihren freiwilligen Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst oder Jugendfreiwilligendienst antreten, soll die Schule die Zeugnisausgabe bis zum 1. Juli 2021 durchführen.

III. Termine – Oberschule, Abendoberschule und Förderschule

Die folgenden Termine gelten auch für Förderschulen, sofern in diesen Förderschulen Schüler nach den Lehrplänen der Oberschule unterrichtet werden.

- Termine für die Prüfungen zum Erwerb des Hauptschulabschlusses, des qualifizierenden Hauptschulabschlusses und des Realschulabschlusses
 - Die Fachlehrer übergeben dem Klassenlehrer für die Schüler der Klassenstufe 9 im Hauptschulbildungsgang und der Klassenstufe 10 im Realschulbildungsgang bis zum 25. Mai 2021 die Jahresnoten. Diese werden den Prüfungsteilnehmern am 26. Mai 2021 bekannt gegeben.
 - Bis zum 28. Mai 2021 erfasst der Prüfungsausschuss die von den Prüfungsteilnehmern gewählten mündlichen Prüfungsfächer sowie das von den Prüfungsteilnehmern an der Realschulabschlussprüfung gewählte naturwissenschaftliche Fach für die schriftliche Prüfung.
 - Schüler der vertieften sportlichen Ausbildung, die eine mündliche Prüfung im Fach Sport absolvieren möchten, beantragen diese bis zum 28. Mai 2021 bei ihrem Fachlehrer.
- Schriftliche Prüfungen zum Erwerb des Hauptschulabschlusses, des qualifizierenden Hauptschulabschlusses und des Realschulabschlusses
Für die Durchführung der Prüfungen wird Folgendes festgelegt:

- a) Der Umschlag „Information für den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses“ ist am 27. Mai 2021 zu öffnen, der entsprechende Umschlag für den Nachtermin am 24. Juni 2021.

b) **Realschulabschluss**

Fach	Termin	Nachtermin
Englisch	31. Mai 2021	28. Juni 2021
Deutsch und Sorbisch	2. Juni 2021	30. Juni 2021
Mathematik	4. Juni 2020	2. Juli 2020
Physik/Chemie/ Biologie	8. Juni 2021	30. Juli 2021

c) **Hauptschulabschluss und qualifizierender Hauptschulabschluss**

Fach	Termin	Nachtermin
Englisch	31. Mai 2021	28. Juni 2021
Deutsch und Sorbisch	2. Juni 2021	30. Juni 2021
Mathematik	4. Juni 2021	2. Juli 2021

- d) Die schriftlichen Prüfungen beginnen um 8:00 Uhr. Abweichungen davon bedürfen der Zustimmung des Landesamtes für Schule und Bildung.
- e) Die Tage zwischen den schriftlichen Prüfungen sind für die Teilnehmer unterrichtsfrei.
- f) Bis zum 10. Juni 2021 erstellt der Prüfungsausschuss einen Organisationsplan für den praktischen Teil der schriftlichen Prüfung im Fach Englisch und gibt diesen den Teilnehmern bekannt.
- g) Bis zum 10. Juni 2021 sind den Teilnehmern des Ersttermins und bis zum 5. Juli 2021 den Teilnehmern des Nachtermins die Ergebnisse des schriftlichen Teils der Prüfung im Fach Englisch mitzuteilen.
- h) Der praktische Teil der schriftlichen Prüfung zum Ersttermin im Fach Englisch ist im Zeitraum vom 14. Juni bis zum 25. Juni 2021 durchzuführen, in Einzelfällen bis zum 12. Juli 2021. Gibt es für den praktischen Teil nur einen Teilnehmer, bestimmt der Fachausschuss eine geeignete Person für die Rolle des zweiten Teilnehmers.
- i) Am 21. Juni 2021 werden den Prüfungsteilnehmern die Ergebnisse der schriftlichen Prüfungen sowie die erreichten vorläufigen Endnoten in den Fächern Deutsch, Sorbisch, Mathematik und dem gewählten naturwissenschaftlichen Fach mitgeteilt.

3. Mündliche Prüfungen zum Erwerb des Hauptschulabschlusses, des qualifizierenden Hauptschulabschlusses und des Realschulabschlusses

- a) Die Schule bietet zur unmittelbaren Vorbereitung auf die mündlichen Prüfungen Konsultationen an, die im Zeitraum vom 9. Juni bis zum 25. Juni 2021 stattfinden sollen.
- b) Die mündlichen Prüfungen, einschließlich der zusätzlich beantragten, sind im Zeitraum vom 28. Juni bis zum 15. Juli 2021 durchzuführen. Abweichend hiervon ist eine von Schülern der vertieften sportlichen Ausbildung im Fach Sport beantragte mündliche Prüfung im Zeitraum vom 11. Juni bis zum 25. Juni 2021 durchzuführen. In Einzelfällen können mündliche Prüfungen und zusätzlich beantragte

mündliche Prüfungen auch noch bis zum 3. September 2021 durchgeführt werden.

- c) Der Prüfungsausschuss entscheidet, zu welchem Termin innerhalb des Prüfungszeitraumes die einzelnen Prüfungen stattfinden, und gewährleistet, dass ein Teilnehmer an der Abschlussprüfung an einem Tag nur in einem Fach geprüft wird.
- d) Bis zum 24. Juni 2021 erstellt der Prüfungsausschuss einen Organisationsplan für die mündlichen Prüfungen und gibt diesen den Teilnehmern bekannt. Abweichend hiervon erstellt der Prüfungsausschuss bis zum 10. Juni 2021 einen Organisationsplan für die mündliche Prüfung im Fach Sport und gibt diesen den Teilnehmern bekannt.

4. **Schulfremde Prüfungsteilnehmer an Oberschulen**

Schulfremde, die einen Hauptschulabschluss, qualifizierenden Hauptschulabschluss oder Realschulabschluss erwerben wollen, müssen bis zum 26. Februar 2021 einen Antrag auf Teilnahme an der Prüfung zum Erwerb des gewünschten Abschlusses beim Landesamt für Schule und Bildung stellen. Bis zum 8. April 2021 informiert das Landesamt für Schule und Bildung die schulfremden Prüfungsteilnehmer schriftlich, an welcher Oberschule die Prüfung stattfindet.

5. **Analyseergebnisse**

Der Bericht über die Analyseergebnisse der Prüfungen erfolgt durch den Schulleiter über das Schulportal an das Landesamt für Schule und Bildung bis zum 16. Juli 2021.

6. **Anmeldung an Abendoberschulen**

Die Bewerber zum Besuch der Abendoberschule sollen sich bis zum 18. Juni 2021 bei der Abendoberschule ihrer Wahl anmelden.

IV.

Termine – Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg

1. Bis zum 28. September 2020 werden die gewählten Prüfungsfächer (Jahrgangsstufe 12) dem Landesamt für Schule und Bildung mitgeteilt.
2. Bis zum 22. Januar 2021 sollen Anträge auf Nachteilsausgleich gemäß § 52 Absatz 2 Satz 1 Nummer 8 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung vom 27. Juni 2012 (SächsGVBl. S. 348), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBl. S. 240) geändert worden ist, in der jeweils geltenden Fassung, gestellt werden.
3. Das Landesamt für Schule und Bildung beruft die Vorsitzenden der Prüfungsausschüsse bis zum 7. Dezember 2020 und benennt den Prüfungsausschuss für den Erwerb des französischen Baccalauréat gemäß § 67 Absatz 6 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung in Verbindung mit Nummer 1 der Anlage 5 zur Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung bis zum 21. April 2021.
4. Am 15. April 2021 wird den Prüfungsteilnehmern bekannt gegeben, wer zur Abiturprüfung zugelassen ist und wer nicht zur Abiturprüfung zugelassen werden kann.

5. Schriftliche Prüfungen

a) Termine

	Erstprüfung	Nachprüfung
Öffnen der Umschläge „Informationen für den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses“	22. April 2021	17. Mai 2021
Schriftliche Prüfungen (Leistungskurs- und gegebenenfalls Grundkursfach):		
Evangelische Religion, Katholische Religion	23. April 2021	18. Mai 2021
Graecum	26. April 2021	20. Mai 2021
Geographie, Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/ Wirtschaft	27. April 2021	21. Mai 2021
Biologie	28. April 2021	26. Mai 2021
Physik	29. April 2021	27. Mai 2021
Deutsch, Sorbisch	30. April 2021	19. Mai 2021
Geschichte, Geschichte bikulturell-bilingual	3. Mai 2021	28. Mai 2021
Mathematik	4. Mai 2021	25. Mai 2021
Chemie	5. Mai 2021	31. Mai 2021
praktischer Prüfungsteil in Leistungskursfächern der neuen Fremdsprachen	6. Mai 2021	1. Juni 2021
Englisch, Russisch, Spanisch, Polnisch, Tschechisch, Italienisch, Latein, Griechisch	7. Mai 2021	2. Juni 2021
Kunst, Musik, Sport	10. Mai 2021	4. Juni 2021
Französisch	10. Mai 2021	2. Juni 2021
Latinum, Hebraicum	11. Mai 2021	7. Juni 2021

- b) Bis zum 11. Mai 2021 erfolgt der Bericht der notwendigen schriftlichen Nachprüfungen an das Landesamt für Schule und Bildung.
- c) Anträge auf Anerkennung eines außergewöhnlichen Härtefalles gemäß § 63 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung sind bis zum 22. Juni 2021 beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu stellen.
- d) Die Abgabe aller korrigierten und endgültig bewerteten Prüfungsarbeiten beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses erfolgt bis zum 21. Juni 2021. Die Termine für Erst-, Zweit- und gegebenenfalls Drittkorrektur werden durch das Landesamt für Schule und Bildung bekannt gegeben.

6. Mündliche Prüfungen

- a) Die mündlichen Prüfungen (P4 und P5) werden vom 18. Mai bis zum 9. Juni 2021 durchgeführt. Die Bekanntgabe der Ergebnisse der schriftlichen Abiturprüfung und der Ergänzungsprüfung, die Bekanntgabe der Zulassung oder Nichtzulassung zur mündlichen Ergänzungsprüfung sowie die Anordnung zusätzlicher mündlicher Prüfungen gemäß § 48 Absatz 11 Satz 1 Nummer 1 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung findet am 22. Juni 2021 statt.
- b) Die Anordnung der zusätzlichen mündlichen Prüfungen gemäß § 48 Absatz 11 Satz 1 Nummer 2 der

Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung durch den Prüfungsausschuss erfolgt am 25. Juni 2021. Die zusätzlichen mündlichen Prüfungen gemäß § 48 Absatz 11 Satz 1 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung sowie die mündliche Ergänzungsprüfung (Latinum oder Graecum oder Hebraicum) werden vom 28. Juni bis zum 2. Juli 2021 durchgeführt.

- c) Die Abschlussberatung des Prüfungsausschusses, die Bekanntgabe der Gesamtqualifikation und die Bekanntgabe der Entscheidung über Anträge auf Vorliegen eines außergewöhnlichen Härtefalles gemäß § 63 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung für die Prüfungsteilnehmer finden am 2. Juli 2021 statt. Für Schüler, die zum 1. Juli 2021 ihren freiwilligen Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst oder Jugendfreiwilligendienst antreten und bei denen keine zusätzlichen mündlichen Prüfungen angeordnet wurden oder diese bereits bis zum 30. Juni 2021 durchgeführt wurden, gilt Satz 1 mit der Maßgabe, dass die Beratungen und Bekanntgaben am 30. Juni 2021 stattfinden.

7. Besondere Lernleistung

- a) Bis zum 28. September 2020 berichtet jede Schule dem Landesamt für Schule und Bildung zusammen mit den gewählten Prüfungsfächern über die Anzahl derjenigen Schüler der Jahrgangsstufe 12, die eine Besondere Lernleistung gemäß § 47 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung in die Gesamtqualifikation einbringen werden.
- b) Bis zum 22. Dezember 2020 (Erstermin) sind die erarbeiteten schriftlichen Dokumentationen Besonderer Lernleistungen beim Vorsitzenden des Prüfungsteilnehmer, die aus einem von ihnen nicht zu vertretenden Grund, insbesondere wegen ärztlich attestierter Erkrankung, den Erstermin nicht einhalten können, ist das Einreichen bis zum 5. Februar 2021 (Nachtermin) möglich.
- c) Die Abgabe aller korrigierten und endgültig bewerteten schriftlichen Dokumentationen Besonderer Lernleistungen beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses erfolgt bis zum 17. Mai 2021.
- d) Die Bekanntgabe der Bewertungsergebnisse aller schriftlichen Dokumentationen Besonderer Lernleistungen findet bis zum 20. Mai 2021 statt.
- e) Die Kolloquien zu Besonderen Lernleistungen werden vom 25. Mai bis zum 2. Juni 2021 durchgeführt.

8. Analyseergebnisse

Der Bericht über die Analyseergebnisse der Abiturprüfung erfolgt durch den Schulleiter über das Schulportal an das Landesamt für Schule und Bildung bis zum 16. Juli 2021.

9. Abiturprüfung für Schulfremde

- a) Schulfremde, die an der Abiturprüfung teilnehmen wollen, sollen spätestens am 15. Oktober 2020 einen Antrag auf Teilnahme an der Prüfung beim Landesamt für Schule und Bildung stellen. Spätestens am 20. November 2020 erfolgt durch das Landesamt für Schule und Bildung die schriftliche Mitteilung der Entscheidung über den Antrag, gegebenenfalls die Zulassung der Antragsteller zum schriftlichen Prüfungsteil; die betroffenen Gymnasien werden benannt und von der Zulassung informiert.
- b) Der schriftliche Prüfungsteil findet in dem Zeitraum statt, der in Nummer 5 geregelt ist. Die Bekanntgabe seiner Ergebnisse erfolgt am 22. Juni 2021. Die Zulassung oder Nichtzulassung zum mündlichen Prüfungsteil erfolgt am 1. Juli 2021. Der münd-

liche Prüfungsteil findet vom 2. Juli bis zum 8. Juli 2021 statt.

- c) Zusätzliche mündliche Prüfungen gemäß § 71 Absatz 10 Satz 1 Nummer 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung sind in den Fächern des schriftlichen Teils der Prüfung beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses bis zum 24. Juni 2021 schriftlich zu beantragen. Die zusätzlichen mündlichen Prüfungen in den Fächern des schriftlichen Teils der Prüfung werden vom 25. Juni bis zum 1. Juli 2021 durchgeführt.
- d) In den Fächern des mündlichen Teils der Prüfung sind die zusätzlichen mündlichen Prüfungen gemäß § 71 Absatz 10 Satz 1 Nummer 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung spätestens am zweiten Werktag nach der erstmaligen Prüfung in diesem Fach beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu beantragen. Die zusätzlichen mündlichen Prüfungen in den Fächern des mündlichen Teils der Prüfung finden in der Zeit vom 13. Juli bis zum 19. Juli 2021 statt.
- e) Die Abschlussberatung des Prüfungsausschusses, die Bekanntgabe der Gesamtqualifikation und die Bekanntgabe der Entscheidung über Anträge auf Vorliegen eines außergewöhnlichen Härtefalls gemäß § 63 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung für die Schulfremden finden am 19. Juli 2021 statt.

V.

Besondere Leistungsfeststellung an Gymnasien

1. Die Materialien für die Schüler sowie die Bewertungshinweise für die Fachlehrer werden über den Sächsischen Bildungsserver zur Verfügung gestellt (www.bildung.sachsen.de/bif). Die Veröffentlichung der Aufgabenstellungen erfolgt aufgrund der notwendigen Geheimhaltung passwortgeschützt. Die mit der Vervielfältigung der Materialien Beauftragten sind durch den Schulleiter auf eine entsprechende Verschwiegenheit hinzuweisen.

2. Termine

a) Erstertermine

Fach	Termin der Veröffentlichung im Schulportal	Termin zum Schreiben der Arbeit
Deutsch, Sorbisch	24. Februar 2021	1. März 2021
Englisch	26. Februar 2021	3. März 2021
Mathematik	2. März 2021	5. März 2021

b) Nachtermine

Fach	Termin der Veröffentlichung im Schulportal	Termin zum Schreiben der Arbeit
Deutsch, Sorbisch	10. März 2021	15. März 2021
Englisch	12. März 2021	17. März 2021
Mathematik	16. März 2021	19. März 2021

3. Der Bericht über die Analyseergebnisse der besonderen Leistungsfeststellung erfolgt durch den Schulleiter über das Schulportal an das Landesamt für Schule und Bildung bis zum 16. Juli 2021.

VI. Feststellungsprüfungen und Prüfungen in der Herkunftssprache

1. Oberschulen, Abendoberschulen und Förderschulen
 - a) Schüler, die gemäß § 36 Absatz 2 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen vom 11. Juli 2011 (SächsGVBI. S. 277, 365), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBI. S. 223) geändert worden ist, die Prüfung im Fach Englisch durch eine Prüfung in der Herkunftssprache ersetzen möchten, stellen bis zum 25. September 2020 den Antrag bei der Schule. Schüler an Förderschulen, die nach den Lehrplänen der Oberschule unterrichtet werden und die Prüfung im Fach Englisch durch eine Prüfung in der Herkunftssprache ersetzen möchten, stellen ebenfalls bis zum 25. September 2020 den Antrag bei der Schule.
 - b) Bis zum 16. Oktober 2020 entscheidet der Prüfungsausschuss der Schule über den Antrag und teilt die Entscheidung den Eltern oder dem volljährigen Schüler mit.
 - c) Die Prüfungen in der Herkunftssprache finden jeweils an dem Tag statt, der in Ziffer III Nummer 2 Buchstaben b und c für das Fach Englisch festgelegt ist.
 - d) Bis zum 9. Juli 2021 werden den Eltern oder den volljährigen Schülern die Prüfungsergebnisse bekannt gegeben.

2. Gymnasien und Kollegs

- a) Schüler, die eine schriftliche Feststellungsprüfung in der Herkunftssprache gemäß § 17 Absatz 10 Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung ablegen möchten, stellen den Antrag bis zum 25. September 2020 beim Schulleiter. Ebenfalls bis zum 25. September 2020 stellen Schüler am Kolleg, die eine schriftliche Feststellungsprüfung in der Herkunftssprache gemäß § 7a Absatz 1 Nummer 2 der Abendgymnasien- und Kollegverordnung vom 8. September 2008 (SächsGVBI. S. 555, 599), die zuletzt durch Artikel 2 der Verordnung vom 7. Mai 2018 (SächsGVBI. S. 240) geändert worden ist, ablegen möchten, den Antrag beim Schulleiter.
- b) Bis zum 16. Oktober 2020 entscheidet der Schulleiter über den Antrag und teilt die Entscheidung den Eltern oder den volljährigen Schülern mit.
- c) Die Feststellungsprüfung findet an dem Tag statt, der in Ziffer III Nummer 2 Buchstabe b für das Fach Englisch festgelegt ist.
- d) Bis zum 2. Juli 2021 wird den Eltern oder den volljährigen Schülern das Prüfungsergebnis bekannt gegeben.

VII. Aufnahme an die Grundschule und Wechsel an eine weiterführende Schule

1. Anmeldung und Aufnahme an die Grundschule

- a) Die Schulleiter der Grundschulen legen Ort und Zeit der Anmeldung nach § 3 Absatz 1 Satz 1 bis 3 der Schulordnung Grundschulen fest.
- b) Eltern, deren Kinder nach § 27 Absatz 2 des Sächsischen Schulgesetzes vorzeitig eingeschult werden sollen, melden ihre Kinder bis zum 26. Februar 2021 bei der jeweiligen Grundschule an.
- c) Eltern von Schülern der zukünftigen Klassenstufe 1 sollen am 11. Juni 2021 einen Aufnahmehescheid von der jeweiligen Grundschule erhalten.

2. Bildungsempfehlung

Die Bildungsempfehlung in der Klassenstufe 4 wird den Eltern am 5. Februar 2021 schriftlich bekannt gegeben. Sofern erst am Ende des Schuljahres eine Bildungsempfehlung für das Gymnasium erteilt werden kann, ist diese am 9. Juli 2021 den Eltern schriftlich bekannt zu geben. Grundsätzlich ist bis zur Bekanntgabe der Bildungsempfehlung das Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs abzuschließen.

3. Die Gespräche mit den Eltern der Schüler der Klassenstufe 6 des Gymnasiums zur Schullaufbahnempfehlung gemäß § 12 Absatz 3 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung sollen bis zum 10. Juni 2021 durchgeführt werden.

4. Anmeldung und Aufnahme an die Oberschule; abschlussbezogener Unterricht

a) Anmeldung und Aufnahme an die Oberschule
Eltern von Schülern der Klassenstufe 4, deren Kinder die Oberschule besuchen sollen, melden ihre Kinder bis zum 26. Februar 2021 bei einer Oberschule ihrer Wahl an. Die Schulleiter der Oberschulen melden dem Landesamt für Schule und Bildung bis zum 2. März 2021 die Anzahl der an ihrer Einrichtung angemeldeten Schüler. Einen Bescheid über die Aufnahme an einer Oberschule sollen die Eltern am 11. Juni 2021 erhalten.

b) Abschlussbezogener Unterricht der Oberschule
Die folgenden Regelungen gelten bei entsprechenden Bildungsgängen ebenfalls an Förderschulen. Die Eltern der Schüler der Klassenstufe 6 teilen der Schule bis zum 26. Februar 2021 mit, mit welchem Abschlussziel ihre Kinder die Oberschule besuchen sollen. Die Entscheidung nach § 3 Absatz 4 und 5 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen wird durch die Klassenkonferenz bis spätestens 5. März 2021 getroffen und den Eltern unverzüglich schriftlich mitgeteilt. Eine Änderung dieser Entscheidung gemäß § 3 Absatz 6 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen kann bis zum 9. Juli 2021 erfolgen und ist den Eltern unverzüglich schriftlich mitzuteilen. Die Eltern der Schüler der Klassenstufe 9 im Realschulbildungsgang teilen der Schule bis zum 26. Februar 2021 mit, welches der Fächer Musik oder Kunst sowie welche zwei der Fächer Geschichte, Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung oder Geographie ihr Kind in der Klassenstufe 10 fortführen soll. Abweichend von Satz 5 teilen die Eltern der Schüler in der vertieften sportlichen Ausbildung ebenfalls bis zum 26. Februar 2021 mit, welches der Fächer Musik oder Kunst sowie welches der Fächer Geschichte oder Geographie ihr Kind in der Klassenstufe 10 fortführen soll. Satz 5 gilt nicht für Schüler der Palucca Hochschule für Tanz Dresden – Oberschule.

5. Aufnahme von Schülern der Klassenstufen 4, 5, 6 oder 10 an das Gymnasium

a) Aufnahme von Schülern der Klassenstufe 4

aa) Anmeldung
Die folgenden Regelungen gelten entsprechend für Schüler der Förderschulen in Klassen, in denen nach den Lehrplänen der Grundschule unterrichtet wird. Die Eltern von Schülern, denen eine Bildungsempfehlung für das Gymnasium erteilt worden ist, können bis zum 26. Februar 2021 einen Antrag auf Aufnahme ihres Kindes bei dem Gymnasium ihrer Wahl stellen. Die Eltern von Schülern mit einer Bildungsempfehlung für die Oberschule, deren Kind ein Gym-

nasium besuchen soll, stellen ebenfalls bis zum 26. Februar 2021 einen Antrag auf Aufnahme ihres Kindes bei dem Gymnasium ihrer Wahl. Für den Fall einer späteren Rücknahme des Antrages auf Aufnahme am Gymnasium ist die gewünschte Oberschule zu erfassen. Bei der Antragstellung ist ein Termin für ein verpflichtendes Beratungsgespräch zu vereinbaren und auf die Termine für die schriftliche Leistungserhebung hinzuweisen. Die Schulleiter der Gymnasien melden dem Landesamt für Schule und Bildung bis zum 2. März 2021 die Anzahl der an ihrer Einrichtung angemeldeten Schüler. Die Eltern von Schülern, denen eine Bildungsempfehlung für das Gymnasium erst am Ende des Schuljahres erteilt worden ist, können bis zum 19. Juli 2021 einen Antrag auf Aufnahme ihres Kindes bei dem Gymnasium ihrer Wahl stellen.

bb) Beratungsgespräch

Die Eltern von Schülern, die keine Bildungsempfehlung für das Gymnasium erhalten haben, die aber für ihre Kinder den Besuch des Gymnasiums wünschen, werden bei der Antragstellung auf Aufnahme ihres Kindes am Gymnasium ihrer Wahl auf die Rechtsfolgen gemäß § 34 Absatz 2 Satz 4 bis 6 des Sächsischen Schulgesetzes hingewiesen. Die Beratungsgespräche finden im Zeitraum vom 2. März bis zum 11. März 2021 an dem Gymnasium statt, bei dem der Antrag auf Aufnahme an ein Gymnasium gestellt wurde. Bei Nichtteilnahme am Beratungsgespräch melden die Eltern ihr Kind spätestens bis zum 12. März 2021 an der gewünschten Oberschule an. Besteht nach erfolgtem Beratungsgespräch der Wunsch zur Aufnahme an einer Oberschule, melden die Eltern ihr Kind spätestens bis zum 1. April 2021 an der gewünschten Oberschule an. Eltern, für deren Kind im Ergebnis des Beratungsgesprächs der Besuch der Oberschule empfohlen wird, die aber trotzdem wünschen, dass ihr Kind den weiteren Bildungsweg am Gymnasium fortsetzt, teilen dies nach dem Beratungsgespräch schriftlich spätestens bis zum 1. April 2021 dem Schulleiter des Gymnasiums mit.

cc) Termine der Leistungserhebung

Die Leistungserhebung für Schüler ohne Bildungsempfehlung für das Gymnasium findet an dem Gymnasium statt, an dem der Antrag auf Aufnahme an ein Gymnasium gestellt wurde. Für Schüler, die aus wichtigem Grund an der Leistungserhebung verhindert waren, findet ein Nachtermin statt. Die Materialien für die Schüler sowie die Bewertungshinweise für die Fachlehrer werden über den Sächsischen Bildungsserver zur Verfügung gestellt (www.bildung.sachsen.de/16497.htm). Die Veröffentlichung der Aufgabenstellungen erfolgt aufgrund der notwendigen Geheimhaltung passwortgeschützt. Die mit der Vervielfältigung der Materialien Beauftragten sind durch den Schulleiter auf eine entsprechende Verschwiegenheit hinzuweisen.

	Termin der Veröffentlichung im Schulportal	Termin zum Schreiben der Arbeit
Erstermin	25. Februar 2021	2. März 2021
Nachtermin	4. März 2020	10. März 2021

- dd) Ergebnis der Leistungserhebung
Das Ergebnis der Leistungserhebung wird den Eltern der Schüler der Klassenstufe 4 im verpflichtenden Beratungsgespräch mitgeteilt.
- ee) Entscheidung über die Aufnahme
Die Schulleiter der Gymnasien teilen dem Landesamt für Schule und Bildung bis zum 1. April 2021 mit, wie viele Schüler ohne Bildungsempfehlung für das Gymnasium nach schriftlicher Leistungserhebung und Beratungsgespräch die Aufnahme am Gymnasium wünschen. Einen Bescheid über die Aufnahme an einem Gymnasium sollen die Eltern am 11. Juni 2021 erhalten. Für die Eltern von Schülern, denen eine Bildungsempfehlung für das Gymnasium erst am Ende des Schuljahres erteilt werden konnte, erfolgt eine Entscheidung über die Aufnahme am Gymnasium bis zum 2. August 2021.
- b) Aufnahme von Schülern der Klassenstufen 5 und 6 der Oberschule
Die Eltern von Schülern, die nach den Klassenstufen 5 oder 6 der Oberschule oder der Förderschule, in denen nach den Lehrplänen der Oberschule unterrichtet wird, zum Gymnasium wechseln wollen, teilen dies dem Klassenlehrer bis zum 22. Februar 2021 mit. Der Klassenlehrer führt für diese Schüler und deren Eltern bis zum 25. Februar 2021 auf der Grundlage der Halbjahresinformation die besondere Bildungsberatung gemäß § 7 Absatz 3 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen durch. Die Eltern müssen bis zum 1. März 2021 einen Antrag auf Aufnahme bei dem Gymnasium ihrer Wahl stellen. Eine Aufnahme ist nur möglich, wenn am Schuljahresende die Aufnahmebedingungen gemäß § 6 Absatz 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung erfüllt werden.
- c) Aufnahme von Schülern der Klassenstufen 10 der Oberschule
Die Eltern von Schülern, die nach der Klassenstufe 10 der Oberschule oder der Förderschule, in denen nach den Lehrplänen der Oberschule unterrichtet wird, zum Gymnasium wechseln wollen, müssen bis zum 1. März 2021 einen Antrag auf Aufnahme bei dem Gymnasium ihrer Wahl stellen. Die Eltern derjenigen Schüler der Klassenstufe 10 der in Satz 1 genannten Schularten, die zum 1. März 2021 die Zugangsvoraussetzungen gemäß § 6 Absatz 5 Satz 1 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung nicht erfüllt haben, aber diese mit der bestandenen Prüfung zum Erwerb des Realschulabschlusses erfüllen, stellen bis zum 23. Juli 2021 bei dem Gymnasium ihrer Wahl einen Antrag auf Aufnahme in das Gymnasium. Wenn der Besuch des Unterrichts in der zweiten Fremdsprache nicht nachgewiesen werden kann, ist die Entscheidung über die Aufnahme in das Gymnasium sowie die Bekanntgabe, welchem Gymnasium der Schüler zugewiesen wird, den Eltern bis zum 2. August 2021 durch das Landesamt für Schule und Bildung mitzuteilen. In allen anderen Fällen ist den Eltern die Entscheidung über die Aufnahme in das Gymnasium durch den zuständigen Schulleiter bis zum 2. August 2021 mitzuteilen.
- in die Klassen mit vertiefter sportlicher Ausbildung an Oberschulen stellen. Voraussetzung für diesen Antrag ist die Teilnahme der Schüler an einer besonderen sportlichen Eignungsprüfung, die unter Einbeziehung der Landesfachverbände in der Regel im Zeitraum September 2020 bis Januar 2021 stattfindet.
- b) Das Ergebnis der besonderen sportlichen Eignungsprüfung wird den Eltern durch die Landesfachverbände bis zum 1. Februar 2021 mitgeteilt. Bei Nichtbestehen der besonderen sportlichen Eignungsprüfung stellen die Eltern bis zum 26. Februar 2021 bei einer Oberschule einen Antrag auf Aufnahme für eine Klasse ohne vertiefte sportliche Ausbildung.
2. Aufnahmeverfahren für Schüler der Klassenstufe 6
- a) Die Eltern von Schülern der Klassenstufe 6, die in eine Klasse mit vertiefter sportlicher Ausbildung an einer Oberschule wechseln möchten, können bis zum 26. Februar 2021 den Antrag auf Aufnahme stellen. Die besondere sportliche Eignungsprüfung findet unter Einbeziehung der Landesfachverbände im Zeitraum vom September 2020 bis Januar 2021 statt.
- b) Das Ergebnis der besonderen sportlichen Eignungsprüfung wird den Eltern durch die Landesfachverbände bis spätestens 1. Februar 2021 mitgeteilt.

IX.

Aufnahmeverfahren in die Orientierungsstufe an der Palucca Hochschule für Tanz Dresden – Oberschule

1. Die Eltern von Schülern der Klassenstufe 4 können bis zum 14. Dezember 2020 den Antrag auf Teilnahme am Aufnahmeverfahren für die Klassenstufe 5 der Orientierungsstufe an der Palucca-Hochschule für Tanz Dresden – Oberschule stellen.
2. Das Aufnahmeverfahren findet unter Einbeziehung der Palucca-Hochschule für Tanz Dresden in der Regel bis zum 5. Februar 2021 statt.
3. Das Ergebnis des Aufnahmeverfahrens wird den Eltern durch die Palucca-Hochschule für Tanz Dresden – Oberschule bis zum 19. Februar 2021 mitgeteilt. Bei nicht bestandenem Aufnahmeverfahren stellen die Eltern der Schüler der Klassenstufe 4 bis zum 26. Februar 2021 einen Antrag auf Aufnahme an einer anderen Oberschule oder einem Gymnasium.
4. Für die anderen Klassenstufen regelt die Palucca Hochschule für Tanz Dresden – Oberschule die Termine für das Aufnahmeverfahren.

X.

Aufnahmeverfahren an Gymnasien mit vertiefter Ausbildung

1. Aufnahmeverfahren für Schüler der Klassenstufe 4
- a) Die Eltern von Schülern der Klassenstufe 4 mit Bildungsempfehlung für das Gymnasium können bis zum 26. Februar 2021 den Antrag auf Teilnahme an der Aufnahmeprüfung für Gymnasien mit vertiefter Ausbildung stellen. Die Eltern von Schülern der Klassenstufe 4 mit Bildungsempfehlung für die Oberschule, die an der schriftlichen Leistungserhebung und am verpflichtenden Beratungsgespräch teilgenommen haben, können bis zum 12. März 2021 den

VIII.

Aufnahmeverfahren in Klassen mit vertiefter sportlicher Ausbildung an Oberschulen

1. Aufnahmeverfahren für Schüler der Klassenstufe 4
- a) Die Eltern von Schülern der Klassenstufe 4 können bis zum 26. Februar 2021 den Antrag auf Aufnahme

- Antrag auf Teilnahme an der Aufnahmeprüfung für Gymnasien mit vertiefter Ausbildung stellen.
- b) Die Aufnahmeprüfungen für vertiefte Ausbildung im mathematisch-naturwissenschaftlichen und sprachlichen Bereich finden am 8. März 2021 und am 9. März 2021 statt. Für die Aufnahmeprüfungen im musischen Bereich kann dieser Zeitrahmen durch die Schule erweitert werden. Die besondere sportliche Eignungsprüfung unter Einbeziehung der Landesfachverbände findet im Zeitraum September 2020 bis Januar 2021 statt. Erforderliche Nachprüfungen finden ebenfalls in diesem Zeitraum statt. Das Ergebnis der besonderen sportlichen Eignungsprüfung wird den Eltern durch die Landesfachverbände bis spätestens 29. Januar 2021 mitgeteilt.
- c) Das Ergebnis des Aufnahmeverfahrens wird den Eltern durch die prüfenden Gymnasien bis zum 17. März 2021 mitgeteilt. Bei nichtbestandenem Aufnahmeverfahren stellen die Eltern bis zum 1. April 2021 bei einem Gymnasium für eine Klasse ohne vertiefte Ausbildung oder einer Oberschule einen Antrag auf Aufnahme für eine Klasse ohne vertiefte Ausbildung. Dieser Antrag ist durch den Schulleiter des Gymnasiums oder der Oberschule gleichgestellt zu denjenigen Anträgen zu behandeln, die gemäß Ziffer VII Nummer 5 Buchstabe a Doppelbuchstabe aa Satz 2 an einem Gymnasium oder gemäß Ziffer VII Nummer 4 Buchstabe a Satz 1 an einer Oberschule gestellt wurden.
- d) Die Nachprüfungen für Schüler, die aus wichtigen Gründen an der Prüfungsteilnahme verhindert waren, oder für Schüler der Klassenstufe 4 mit Bildungsempfehlung für die Oberschule, die an der schriftlichen Leistungserhebung und am verpflichtenden Beratungsgespräch teilgenommen haben, finden am 29. März 2021 und am 30. März 2021 statt. Ihre Ergebnisse werden den Eltern unverzüglich mitgeteilt. Für Schüler, die aus wichtigen Gründen an der Teilnahme an den Nachprüfungen des Aufnahmeverfahrens verhindert waren, soll das betreffende Gymnasium das Aufnahmeverfahren bis zum 23. April 2021 durchführen.
- e) Die Eltern eines Schülers der Klassenstufe 4, der die Bildungsempfehlung für das Gymnasium erst am Ende des Schuljahres erworben hat, können danach umgehend den Antrag auf Teilnahme dieses Schülers an einem nachträglichen Aufnahmeverfahren stellen, welches das betreffende Gymnasium mit vertiefter Ausbildung bis zum 19. Juli 2021 durchführen soll. Für Schüler, die aus wichtigen Gründen an der Teilnahme verhindert waren, soll das betreffende Gymnasium das nachträgliche Aufnahmeverfahren bis zum 30. Juli 2021 durchführen. Die erfolgreiche Teilnahme an einer besonderen sportlichen Eignungsprüfung als Voraussetzung für die Aufnahme an einem Gymnasium mit vertiefter sportlicher Ausbildung muss zuvor im Zeitraum September 2020 bis Januar 2021 erfolgt sein.
2. Aufnahmeverfahren für Schüler der Klassenstufe 6
- a) Die Eltern von Schülern der Klassenstufe 6 des Gymnasiums, deren Kinder die vertiefte Ausbildung beginnen sollen, können bis zum 26. Februar 2021 den Antrag auf Teilnahme an der Aufnahmeprüfung für Gymnasien mit vertiefter Ausbildung stellen.
- b) Die Aufnahmeprüfungen für vertiefte Ausbildung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich finden am 10. März 2021 und am 11. März 2021 statt. Für die Aufnahmeprüfungen im musischen Bereich kann dieser Zeitrahmen durch die Schule erweitert werden. Die besonderen sportlichen Eignungsprüfungen als Voraussetzung für die Aufnahme an ein
- Gymnasium mit vertiefter sportlicher Ausbildung erfolgen im Zeitraum September 2020 bis Januar 2021, gleiches gilt für eventuell notwendige Nachprüfungen. Das Ergebnis der besonderen sportlichen Eignungsprüfung wird den Eltern durch die Landesfachverbände bis zum 29. Januar 2021 mitgeteilt.
- c) Das Ergebnis des Aufnahmeverfahrens wird den Eltern durch die prüfenden Gymnasien bis zum 17. März 2021 mitgeteilt.
- d) Die Nachprüfungen für Schüler, die aus wichtigen Gründen an der Prüfungsteilnahme verhindert waren, finden am 29. März 2021 und am 30. März 2021 statt. Ihre Ergebnisse werden den Eltern unverzüglich mitgeteilt. Eine Ausnahme bilden die besonderen sportlichen Eignungsprüfungen.
- e) Die Eltern eines Schülers der Klassenstufe 6 der Oberschule, der an ein Gymnasium mit vertiefter Ausbildung wechselt will, teilen dies dem Klassenlehrer bis zum 22. Februar 2021 mit. Der Klassenlehrer führt für diese Schüler und deren Eltern bis zum 25. Februar 2021 auf der Grundlage der Halbjahresinformation die besondere Bildungsberatung gemäß § 7 Absatz 3 der Schulordnung Ober- und Abendoberschulen durch. Die Eltern können bis zum 1. März 2021 einen Antrag auf Teilnahme an der Aufnahmeprüfung für Gymnasien mit vertiefter Ausbildung stellen. Eine Aufnahme ist nur möglich, wenn am Schuljahresende die Aufnahmebedingungen gemäß § 6 Absatz 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung erfüllt werden.
- f) Die Eltern eines Schülers der Klassenstufe 6 der Oberschule, der die Zugangsvoraussetzungen gemäß § 6 Absatz 2 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung am Ende des Schuljahres erfüllt, können danach umgehend den Antrag auf Teilnahme dieses Schülers an einem nachträglichen Aufnahmeverfahren stellen, welches das betreffende Gymnasium mit vertiefter Ausbildung bis zum 30. Juli 2021 durchführen soll. Die erfolgreiche Teilnahme an einer besonderen sportlichen Eignungsprüfung als Voraussetzung für die Aufnahme an einem Gymnasium mit vertiefter sportlicher Ausbildung muss zuvor im Zeitraum September 2020 bis Januar 2021 erfolgt sein.

XI. Aufnahmeverfahren am Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen

1. Die Eltern von Schülern der Klassenstufe 6 des Gymnasiums, die an das Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen wechseln wollen, stellen bis zum 30. Januar 2021 beim Landesgymnasium einen Antrag auf Aufnahme.
2. Die Aufnahmeprüfung findet im Rahmen von zweitägigen Schülerauswahlverfahren statt, die das Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen vom 26. Februar bis zum 27. Februar 2021 und vom 5. März bis zum 6. März 2021 durchführt.
3. Die Entscheidung über die Aufnahme des Schülers wird den Eltern durch das Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen bis zum 30. April 2021 bekannt gegeben.

XII.
Aufnahmeprüfung für die
Einführungsphase des Kollegs

1. Die Erstprüfung der Aufnahmeprüfung für die Einführungsphase wird am 19. Juni 2021 durchgeführt, die entsprechende Nachprüfung für Bewerber, die aus wichtigen Gründen an der Prüfungsteilnahme verhindert waren, am 17. Juli 2021.
2. Die Entscheidung über das Bestehen der Aufnahmeprüfung wird den Teilnehmern an der Erstprüfung bis zum 9. Juli 2021 und den Teilnehmern an der Nachprüfung bis zum 12. August 2021 vom Prüfungsausschuss schriftlich mitgeteilt.

XIII.
Kompetenztests

1. Mit Kompetenztests werden Lernergebnisse im Hinblick auf die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz überprüft. Für öffentliche Grundschulen, Oberschulen und Gymnasien sowie für Förderschulen, an denen nach den Lehrplänen der Grund- oder Oberschule unterrichtet wird, ist die Teilnahme an den Kompetenztests in mindestens einem Unterrichtsfach pro Klasse der Klassenstufen 3 und 8 verpflichtend. Die Gesamtlehrerkonferenz entscheidet über das verpflichtend zu testende Fach und die freiwillige Durchführung der Kompetenztests in weiteren Fächern. Schüler, die im Hauptschulbildungsgang der Schule mit dem Förder schwerpunkt Lernen unterrichtet werden, können in der Klassenstufe 9 teilnehmen.
2. Inklusiv an Grundschulen, Oberschulen und Gymnasien unterrichtete Schüler mit festgestelltem sonder pädagogischen Förderbedarf müssen nur dann an den Kompetenztests teilnehmen, wenn sie lernzielgleich unterrichtet werden. Entscheidungen über erforderliche Modifizierungen des Tests nach dem Umfang und der Ausprägung des sonderpädagogischen Förderbedarfs trifft der Schulleiter. Entsprechend ist bei diagnostizierten Teilleistungsschwächen zu verfahren.
3. An Schulen mit dem Förderschwerpunkt Hören kann nach Einzelfallentscheidung des Schulleiters für ausgewählte Schüler die Teilnahme am Kompetenztest im Fach Englisch entfallen.
4. Die Testhefte für die Schulen mit dem Förderschwerpunkt Hören und die Schulen mit dem Förderschwerpunkt Sehen werden in Zusammenarbeit mit den Schulen per E-Mail zur Verfügung gestellt.
5. Die Testdauer kann nach Einzelfallentscheidung des Schulleiters an den Schulen mit dem Förderschwerpunkt Hören, den Schulen mit dem Förderschwerpunkt Sehen, den Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, den Schulen mit dem Förderschwerpunkt Sprache, den Schulen mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung sowie für Schüler an Regelschulen mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf oder diagnostizierter Teilleistungsschwäche verlängert werden.
6. Kompetenztests werden nicht benotet. Die Schulen informieren Schüler und Eltern über die Ergebnisse.
7. Die Durchführung der Kompetenztests erfolgt nach folgendem Zeitplan:

a) Papier-und-Stift-Variante

Klassenstufe	Mathematik	Deutsch	Englisch
3	22. April 2021	26. April 2021 (Teil 1)*, 27. April 2021 (Teil 2)*	–
8	26. Februar 2021	24. Februar 2021	25. Februar 2021

* nur gemeinsam wählbar

b) Online-Test

Klassenstufe	Deutsch	Englisch
8	24. Februar 2021**	25. Februar 2021**

** Aus dringenden schulorganisatorischen Gründen kann die Schule die Durchführung des Online-Tests auf einen Zeitraum bis spätestens 9. März 2021 verteilen.

D
Regelungen zum Ablauf und zur Durchführung
des Schuljahres an berufsbildenden Schulen

I.

Geltungsbereich, Vorbereitung des Schuljahres,
Beginn und Ende des Unterrichts

1. Der Teil D gilt für alle Schulen gemäß § 4 Absatz 1 Nummer 2 des Sächsischen Schulgesetzes.
2. Im Rahmen der Eigenverantwortung von Schule entscheidet der Schulleiter nach Anhörung der Gesamtlehrerkonferenz, ob und in welchem zeitlichen Umfang er eine Vorbereitungswoche oder einzelne Tage zur Vorbereitung des Schuljahres an seiner Schule im Zeitraum vom 24. August bis 28. August 2020 einplant.
3. Der Unterricht beginnt für alle berufsbildenden Schulen am 31. August 2020. Der Unterricht des ersten Schulhalbjahrs endet am 5. Februar 2021, bei Teileitausbildungen erst am 6. Februar 2021. Der Unterricht des zweiten Schulhalbjahrs beginnt am 22. Februar 2021.
4. Es gelten folgende Sonderregelungen:
 - a) Berufsfachschule für Pflegeberufe, Berufsfachschule für Hebammen und Entbindungspfleger, Berufsfachschule für Notfallsanitäter, Fachschule – Fachbereich Sozialwesen:
 Der Unterricht kann am 1. September 2020 oder am 1. März 2021 beginnen. Diese Schulen melden den gewählten Termin für den Unterrichtsbeginn mindestens zwei Monate vorher an das Landesamt für Schule und Bildung.
 - b) Berufliches Gymnasium:
 Der Unterricht des Kurshalbjahres 12/I endet am 5. Februar 2021. Der Unterricht des Kurshalbjahres 12/II beginnt am 22. Februar 2020. Der Unterricht des Kurshalbjahres 13/I endet am 22. Dezember 2020. Der Unterricht des Kurshalbjahres 13/II beginnt am 4. Januar 2021.

II.

Zeugnisausgabe

1. Zeugnisse der Fachhochschulreife und Abgangszeugnisse der Fachoberschulen werden in der Zeit vom 9. Juli bis zum 23. Juli 2021 ausgegeben.

2. Zeugnisse der Allgemeinen Hochschulreife und Abgangszeugnisse der Beruflichen Gymnasien werden in der Zeit vom 1. Juli bis zum 23. Juli 2021 ausgegeben.

**III.
Prüfungszeiträume und -termine**

1. Soweit keine zentralen Prüfungen durchgeführt werden oder zentrale Prüfungstermine nicht vorgegeben sind, legen die betroffenen Schulen die Prüfungstermine in Abstimmung mit dem Landesamt für Schule und Bildung fest. Für alle Prüfungen sind die in der Anlage ausgewiesenen Prüfungszeiträume verbindlich, soweit nicht Ausnahmen nach Nummer 2, 3 oder 4 zugelassen sind.
2. Für medizinische Berufsfachschulen, Berufsfachschulen für Podologen, Berufsfachschulen für Pharmazeutisch-technische Assistenten, Berufsfachschulen für Physiotherapie und Berufsfachschulen für Notfallsanitäter setzt der Vorsitzende des Prüfungsausschusses im Benehmen mit dem Schulleiter die Prüfungstermine fest.
3. Für die Berufsfachschule für Altenpflege, die Berufsfachschule für Sozialwesen, die Berufsfachschule für Pflegehilfe und die Berufsfachschule für medizinische Dokumentation legt das Landesamt für Schule und Bildung einheitliche Prüfungstermine für die schriftliche Prüfung im Rahmen des in der Anlage ausgewiesenen Prüfungszeitraumes fest. Sind darüber hinaus weitere Prüfungstermine notwendig, legt diese das Landesamt für Schule und Bildung fest. Sofern an der Berufsfachschule für Altenpflege die Ausbildung im März 2018 begonnen hat, finden die schriftlichen Prüfungen im Zeitraum vom 30. November bis zum 4. Dezember 2020 statt.
4. Prüfungen an der Fachschule – Fachbereich Sozialwesen
 - a) An der Fachschule – Fachbereich Sozialwesen – finden die schriftlichen Prüfungen in der Fachrichtung Sozialpädagogik im Zeitraum vom 15. März bis zum 26. März 2021 statt, wenn die berufspraktische Ausbildung parallel zur schulischen Ausbildung durchgeführt wird und der schulische Teil bis zu diesem Zeitpunkt beendet ist.
 - b) In der Fachrichtung Heilerziehungspflege finden die schriftlichen Prüfungen ebenfalls im Zeitraum vom 15. März bis zum 26. März 2021 statt.
 - c) Sofern das Landesamt für Schule und Bildung im Bereich der Fachschule – Fachbereich Sozialwesen – weitere Prüfungszeiträume für angezeigt hält, entscheidet darüber das Staatsministerium für Kultus.
5. Für die zentralen Abschlussprüfungen an den Fachoberschulen/Prüfungen zum Erwerb der Fachhochschulreife in beruflichen Bildungsgängen, für die Abiturprüfungen an den Beruflichen Gymnasien und für die Prüfungen zur Zertifizierung von Fremdsprachenkenntnissen in der beruflichen Bildung werden folgende Termine festgelegt:
 - a) Fachoberschule sowie Erwerb der Fachhochschulreife in beruflichen Bildungsgängen

Fach	Termin	Nach-termin*	mündliche Prüfung
fachrichtungsbezogenes Fach	4. Juni 2021	29. Juni 2021	
Englisch	7. Juni 2021	30. Juni 2021	ab 17. Mai 2021
Mathematik	9. Juni 2021	1. Juli 2021	

Fach	Termin	Nach-termin*	mündliche Prüfung
Deutsch	11. Juni 2021	2. Juli 2021	

* gemäß § 33 Schulordnung Fachoberschule vom 27. Februar 2017 (SächsGVBl. S. 128), die zuletzt durch Artikel 38 der Verordnung vom 26. April 2018 (SächsGVBl. S. 198) geändert worden ist; Nach- und Wiederholstermine gemäß § 43 Schulordnung Fachoberschule werden bei Bedarf durch das Staatsministerium für Kultus festgelegt.

b) Berufliches Gymnasium

Fach (G = Grundkurs, L = Leistungskurs)	Termin	Nachtermin
Schriftliche Prüfung		
Geschichte/Gemeinschaftskunde (G)	28. April 2021	4. Juni 2021
Physik (G)	28. April 2021	4. Juni 2021
Mathematik (G/L) DUBAS	28. April 2021	2. Juni 2021
Deutsch (G/L)	30. April 2021	31. Mai 2021
Mathematik (G/L)	4. Mai 2021	2. Juni 2021
Englisch (L)	7. Mai 2021	3. Juni 2021
Agrartechnik mit Biologie (L)	11. Mai 2021	1. Juni 2021
Biotechnik (L)	11. Mai 2021	1. Juni 2021
Ernährungslehre mit Chemie (L)	11. Mai 2021	1. Juni 2021
Gesundheit und Soziales (L)	11. Mai 2021	1. Juni 2021
Informatiksysteme (L)	11. Mai 2021	1. Juni 2021
Technik/Bautechnik (L)	11. Mai 2021	1. Juni 2021
Technik/Datenverarbeitungstechnik (L)	11. Mai 2021	1. Juni 2021
Technik/Elekrotechnik (L)	11. Mai 2021	1. Juni 2021
Technik/Maschinenbau-technik (L)	11. Mai 2021	1. Juni 2021
Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen (L)	11. Mai 2021	1. Juni 2021
Praktischer Prüfungsteil		
Englisch (L)	6. Mai 2021	10. Mai bis 28. Mai 2021
Mündliche Prüfung		
viertes und fünftes Prüfungsfach	28. Mai 2021	7. Juni bis 9. Juni 2021
zusätzliche Prüfungen		17. Juni bis 30. Juni 2021

Im Prüfungszeitraum vom 28. April bis zum 28. Mai 2021 findet für die Jahrgangsstufe 13 kein Unterricht statt.

c) Feststellungsprüfung am Beruflichen Gymnasium/Prüfung in der Herkunftssprache an der Fachoberschule

Feststellungsprüfung in der Herkunftssprache vor der Aufnahme in das Berufliche Gymnasium	31. Mai 2021
Prüfung in der Herkunftssprache in der Klassenstufe 12 der Fachoberschule	7. Juni 2021

- d) Prüfungen zur Zertifizierung von Fremdsprachenkenntnissen in der beruflichen Bildung

Sprache	Beruf	Niveau	mündliche Prüfung (frühestens)	schriftliche Prüfung
Englisch	gastgewerbliche Berufe	B1	4. Januar 2021	11. März 2021
Englisch	Gesundheits- und Pflegeberufe	B1	4. Januar 2021	11. März 2021
Englisch	erzieherische Berufe	B1	4. Januar 2021	18. März 2021
Englisch	kaufmännisch-verwaltende Berufe	B1	4. Januar 2021	5. Juli 2021
Englisch	Metallberufe	B1	4. Januar 2021	8. Juli 2021
Englisch	Elektroberufe	B1	4. Januar 2021	8. Juli 2021
Englisch	Chemie- und chemieverwandte Berufe	B1	4. Januar 2021	9. Juli 2021
Englisch	IT-Berufe	B1	4. Januar 2021	9. Juli 2021
Englisch	gastgewerbliche Berufe	B2	4. Januar 2021	11. März 2021
Englisch	erzieherische Berufe	B2	4. Januar 2021	18. März 2021
Englisch	IT-Berufe und Berufe der Medien-technik	B2	4. Januar 2021	18. März 2021
Englisch	kaufmännisch-verwaltende Berufe	B2	4. Januar 2021	6. Juli 2021
Englisch	Bankkaufleute	B2	4. Januar 2021	9. Juli 2021

2. Berufliches Gymnasium

- a) Termine im Zusammenhang mit der Abiturprüfung

Mitteilung über die Zulassung oder Nichtzulassung zur Abiturprüfung	31. März 2021
Abgabe der korrigierten und bewerteten Prüfungsarbeiten beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses (Haupttermin)	17. Juni 2021
Abgabe der korrigierten und bewerteten Prüfungsarbeiten beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses (Nachtermin)	17. Juni 2021

- b) Termine zur Besonderen Lernleistung (BELL)

Abgabe der korrigierten und bewerteten BELL beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses	23. April 2021
Öffentliches Kolloquium	25. Mai bis 4. Juni 2021

- c) Termine der Vergleichsarbeiten in Klassenstufe 11

Mathematik	19. März 2021
Englisch	23. März 2021
Deutsch	25. März 2021

V.
Anlage zu D

E
Schlussvorschriften

I.
Übergangsregelung

Das Landesamt für Schule und Bildung kann im Schuljahr 2020/2021 die Anzahl der am Verfahren gemäß Teil A Ziffer II Nummer 15 teilnehmenden Schulen begrenzen.

II.
Inkrafttreten, Außerkrafttreten

Diese Verwaltungsvorschrift tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in Kraft. Gleichzeitig tritt die VwV Bedarf und Schuljahresablauf 2018/2019 vom 23. Mai 2018 (MBI. SMK S. 191), die durch die Verwaltungsvorschrift 12. September 2018 (MBI. SMK S. 551) geändert worden ist, enthalten in der Verwaltungsvorschrift vom 9. Dezember 2019 (SächsABI. SDr. S. S 387), außer Kraft.

IV.
Weitere Termine

1. Fachoberschule

- a) Termin der Aufnahmeprüfung in der Fachrichtung Gestaltung: 17. April 2021
- b) Termine der Vergleichsarbeiten in Klassenstufe 11:
- | | |
|------------|---------------|
| Deutsch | 21. Juni 2021 |
| Englisch | 23. Juni 2021 |
| Mathematik | 25. Juni 2021 |

Dresden, den 17. April 2020

Der Staatsminister für Kultus
Christian Piwarz

V. Anlage zu Teil D Ziffer III Nummer 1 Satz 2

1) Zur Ausnahme in der BFS für Altenpflege vgl. Teil D Ziffer III Nummer 3

2) Zur Ausnahme in der ES - Fachbereich Sozialwesen vgl. Teil D Ziffer III Nummer 4



DEKIMED®

Celenus Deutsche Klinik für Integrative Medizin
und Naturheilverfahren

Wir behandeln ganzheitlich:

- Erschöpfung, Überlastungs- und Burn-out-Syndrom
- Depressionen und Ängste
- Chronische Rückenbeschwerden und Schmerzen
- Herz-Kreislauf-Erkrankungen
- Diabetes und andere Stoffwechselkrankungen

Fachzentrum für Innere Medizin/Stoffwechsel,

Psychosomatik und Orthopädie

Prof.-Paul-Köhler-Str. 3 | 08645 Bad Elster | Hotline: 0800/751 11 11
info@dekimed.de | www.dekimed.de

Seit Januar 2011 ein Unternehmen der Celenus-Gruppe
(Von allen Kostenträgern zur stationären Vorsorge und Reha anerkannt)

Außerschulische Lernorte erforschen. erkunden. erleben.

Anzeigenschaltung über:  Allgemeine Verleger- und Informationsgesellschaft mbH · E-Mail: info@avf-fachmedien.de

Asisi Panorama CAROLAS GARTEN geht in die Verlängerung

Nach der temporären, Corona-bedingten Schließung des Panometer Leipzig wird das 360°-Panorama CAROLAS GARTEN – EINE RÜCKKEHR. INS PARADIES nun bis mindestens Frühjahr 2021 verlängert. Ursprünglich sollte das aktuelle Rundbild aus der Hand des Berliner Künstlers Yadegar Asisi bis Jahresende 2020 in dem ehemaligen Gasometer zu sehen sein. Durch die Verlängerung haben Schulklassen auch im kommenden Schuljahr noch Gelegenheit im CAROLAS GARTEN einzutauchen. Das Panorama mit Begleitausstellung kann dabei sowohl individuell als auch im Rahmen einer Führung besucht werden.

Schauplatz im 32 Meter hohen Panorama ist ein heimischer Garten, in welchem die Schüler als Besucher auf die Größe eines Insektes „schrumpfen“. Der ungewöhnliche Perspektivwechsel erlaubt Besuchern einen voll-

kommen neuen Blick auf die Einzigartigkeit der Natur. Vertreter aus Flora und Fauna wirken dabei wie durch ein gigantisches Mikroskop betrachtet riesig groß und so detailliert, wie das normale menschliche Auge dies nie wahrnehmen könnte.

Vorab zeigt die Begleitausstellung in über 100 Aquarellen, Zeichnungen und Fotografien die künstlerische Auseinandersetzung Yadegar Asisis. Seit Anfang 2020 ergänzen zudem acht überlebensgroße Insektenmodelle aus der Hand der Designerin Julia Stoess die begleitende Ausstellung in einer bis zu 250-fachen Vergrößerung. Panometer Leipzig, Richard-Lehmann-Straße 114, 04275 Leipzig, E-Mail: service@panometer.de · www.panometer.de



PAN•METER
LEIPZIG

Für die Inhalte der Angebote und für den Inhalt und die rechtliche Gültigkeit der für die Insertion zur Verfügung gestellten Text- und Bildunterlagen sind die jeweiligen Anbieter verantwortlich.

**Bitte beachten Sie die Beilage
in dieser Ausgabe:
FuxMedia GmbH**

**Anzeigenschluss für die
Juni-Ausgabe
ist am 19.05.2020**

Abs.: SV SAXONIA Verlag GmbH, Lingnerallee 3, 01069 Dresden
Postvertriebsstück, Deutsche Post AG, „Entgelt bezahlt“, ZKZ F 11524

Impressum

Herausgeber:

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (SMK), Carolaplatz 1,
01097 Dresden

Telefon: 0351 564-66421

Verlag:

SV SAXONIA Verlag für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH
Lingnerallee 3, 01069 Dresden

Telefon: 0351 48526-0

Telefax: 0351 48526-61

E-Mail: gvbl-abl@saxonia-verlag.de

Internet: www.recht-sachsen.de

Verantwortlicher Redakteur: Rechtsanwalt Frank Unger

Druck:

Stoba-Druck GmbH, Am Mart 16, 01561 Lampertswalde

Redaktionsschluss:

29. April 2020

Bezug:

Bezug und Kundenservice erfolgen ausschließlich über den Verlag (siehe obige Kontaktdaten). Der Preis für ein Jahresabonnement des Ministerialblattes des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus beträgt 44,57 EUR (gedruckte Ausgabe zzgl. 20,23 EUR Postversand) bzw. 31,84 EUR (elektronische Ausgabe). Der Preis dieser Einzelausgabe beträgt 7,28 EUR zzgl. 3,37 EUR bei Postversand für Einzelbestellungen. Alle genannten Preise verstehen sich inklusive gesetzlicher Mehrwertsteuer. Das Abonnement kann ausschließlich schriftlich mit einer Frist von sechs Wochen zum Kalenderjahresende gekündigt werden.